

Inhaltsverzeichnis

Einführung 7

Sachunterricht im Anfangsunterricht

HANNA KIPER

Vom Kindergarten zur Grundschule:
Sachunterricht im Anfangsunterricht 12

BERND FEIGE

Vom Gesamtunterricht als Anfangsunterricht
zum modernen Sachunterricht 31

EVA GLÄSER

Vernachlässigt oder im Mittelpunkt? Konzeptionelle Ansichten
und Ausblicke zum Sachunterricht im Anfangsunterricht 47

SUSANNE KOERBER, BEATE SODIAN

Kognitive Entwicklung und Anfangsunterricht 63

Inhaltliche Dimensionen

GISELA LÜCK, BJÖRN RISCH

Naturwissenschaftlicher Unterricht im Anfangsunterricht 80

DAGMAR RICHTER

Gesellschaftlicher Unterricht im Anfangsunterricht 97

DIETMAR VON REEKEN

Zu fremd, zu schwer, zu unwichtig?
Geschichte entdecken im Anfangsunterricht 112

PHILIPP SPITTA

Auf neuen Wegen lernen – Mobilitätsbildung im Anfangsunterricht 125

CHRISTA WANZECK-SIELERT

Gesundheit, Körper, Sexualität – bedeutsame Themen
im Anfangsunterricht 140

INGRID HEMMER, EVA NEIDHARDT
Geographisches Lernen im Anfangsunterricht 159

ISABELL DIEHM, MELANIE KUHN, CLAUDIA MACHOLD
Der Umgang mit ethnischer Heterogenität im Anfangsunterricht.
Prämissen und Implikationen Interkultureller Pädagogik und ihr
anhaltendes Empiriedefizit 177

Methodische Überlegungen

SUSANNE MILLER
Unterrichtskonzeptionen zwischen Offenheit und Strukturiertheit.
Orientierungen für den Sachunterricht im Anfangsunterricht 194

FRAUKE GRITTNER
Leistung im Anfangsunterricht Sachunterricht 208

THYRA GRAFF
Methodenkompetenz im Anfangsunterricht 222

Informationen

Informationen zum Sachunterricht im Anfangsunterricht 236
Autorenverzeichnis 238