

Inhaltsverzeichnis

<i>Ralf Dahrendorf</i>	
Vorwort	VII
<i>Volker Reinhardt</i>	
Einleitung	
Lern- und Problemfelder für eine Integration unterschiedlicher Fächer	1
Lernfelder	
<i>Georg Weißeno</i>	
Politisches Lernen	12
<i>Horst Biedermann</i>	
Demokratisches Lernen	20
<i>Andreas Lutter</i>	
Ökonomisches Lernen	32
<i>Günter C. Behrmann</i>	
Soziales Lernen	42
<i>Tonio Oeftering / Herbert Uhl</i>	
Emotionen und politisches Lernen	56
<i>Peter Henkenborg</i>	
Moralisches Lernen	71
<i>Thomas Goll</i>	
Rechtliches Lernen	83
<i>Michael Hemmer / Rainer Uphues</i>	
Geographisches Lernen	94
<i>Dirk Lange</i>	
Historisches Lernen	103
<i>Markus Rehm</i>	
Naturwissenschaftlich-politisches Lernen	111
<i>Uli Jäger</i>	
Friedenserziehung	120

Problemfelder

<i>Olaf Stuve</i>	
Gender-bezogenes Lernen	132
<i>Axel Schulte</i>	
Interkulturelles Lernen	146
<i>Günter C. Behrmann</i>	
Globales Lernen	157
<i>Yvonne Leimgruber</i>	
Regionales Lernen	161
<i>Andreas Brunold</i>	
Ökologisches Lernen	170
<i>Gabi Elverich / Albert Scherr</i>	
Antirassistische Bildung	182
<i>Albert Scherr</i>	
Menschenrechtsbildung	190
<i>Anton Hauler</i>	
Europapolitisches Lernen	199
<i>Frank Langner</i>	
Medienbezogenes politisches Lernen	209
<i>Andreas Petrik</i>	
Genetisches Lernen	219
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	230
Inhaltsverzeichnis Band 1–2, 4–6	233