

Neuerscheinung August 2021

Gemeinsamer Denkstil – ein Desiderat der Deutschdidaktik

Bedeutsame Normen des Deutschunterrichts

Hrsg. von **Günter Graf**

2021. 136 Seiten, Kt. ISBN 9783834021649. € 14,80



Der vorliegende Band möchte eine Diskussion darüber anregen, wie man die in kritischer Selbstreflexion ausgemachten Defizite der Deutschdidaktik verringern könnte. Besonders geeignet scheint ein Diskurs des Normbegriffs zu sein, und zwar nicht nur mit dem Ziel, den normativen Charakter der Deutschdidaktik, sondern vor allem auch die Bedeutung bedeutsamer Normen des Deutschunterrichts in den Blick zu nehmen, mit der Absicht, ihren Geltungsanspruch zu legitimieren und damit die Notwendigkeit ihrer Anwendung zu begründen. Dies geschieht zudem am Beispiel unterrichtspraktischer Anregungen zu den Normen „Didaktische Reduktion“, „Kreativitäts-“ und „Affektorientierung“ – in Verschränkung mit theoretischen Fundierungsversuchen via Anleihen bei den Bezugswissenschaften.

Mit der Artikulation des Praxisbezugs in dieser Studie ist auch die Hoffnung verknüpft, zugleich den internen Normdiskurs der Deutschdidaktik als Hochschuldisziplin anzuregen, die qua ihres Forschungsauftrags gleichsam verpflichtet ist, das Theorie-Praxis-Verhältnis zu reflektieren und zu klären, dem sie bisher nach eigenem Bekunden nur unzureichend nachgekommen sei. Als ein Fokus dieses Klärungsbedarfs könnte die dezidierte Erörterung der Äquivalenz von Schüler- und Gegenstands-Orientierung fungieren – d. h. eines wünschbaren austarieren Verhältnisses beider didaktischer Handlungsanleitungen –, wobei die obengenannten Normen ein erhebliches Potential an Schülerorientierung enthalten. Im heutigen deutschdidaktischen Diskurs ist zwar der Geltungsanspruch der Äquivalenz – zumindest rhetorisch - weitgehend bestätigt, aber in toto nicht zureichend reflektiert und dokumentiert, wie es im Rahmen dieses Bandes die kritische Auseinandersetzung mit ei-

nigen deutschdidaktischen Studien zeigt (s. insbesondere den Beitrag zur „Didaktischen Reduktion“). Entsprechend bietet es sich an, beide didaktische Handlungsanleitungen zum Anlass zu nehmen, zunächst den ‘Schülerbezug’ auf seine Praxis-Implikationen sowie den ‘Gegenstandsbezug’ auf seine Theorie-Implikationen abzuklopfen und anschließend ihr Zusammenspiel zu prüfen.

Der Herausgeber

Prof. Dr. Günter Graf lehrte bis zum Eintritt in den Ruhestand 2002 Deutschdidaktik am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium) Stuttgart.

Schneider Verlag Hohengehren · Wilhelmstr. 13 · D-73666 Baltmannsweiler

✂

Bestellschein:

Bitte liefern Sie mir auf eigene Rechnung – Rechnung der Schule/Institution:

... Günter Graf (Hrsg.)

Gemeinsamer Denkstil – ein Desiderat ...

zum Preis von € 14,80 (incl. Versand)

Name und Anschrift:

Datum:

Schneider Verlag Hohengehren

Wilhelmstr. 13

D-73666 Baltmannsweiler

Telefax: 0049–(0)7153–48761

Email: schneiderverlag@t-online.de