

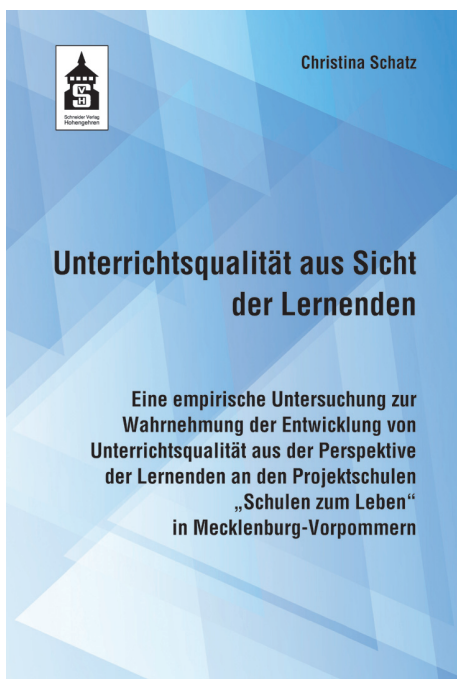
Neuerscheinung Februar 2021

Christina Schatz

Unterrichtsqualität aus Sicht der Lernenden

Eine empirische Untersuchung zur Wahrnehmung der Entwicklung von Unterrichtsqualität aus der Perspektive der Lernenden an den Projektschulen „Schulen zum Leben“ in Mecklenburg-Vorpommern

2021. 249 Seiten mit zahlr. farb. Abb. Kt. ISBN 9783834021243. € 28,—



Diese Doktorarbeit wurde im Anschluss an das Schul- und Unterrichtsentwicklungsprojekt „Schulen zum Leben“ geschrieben, das in den Jahren 2016 bis 2018 an ausgewählten Schulen in Mecklenburg-Vorpommern durchgeführt wurde. Die Lehrerfortbildungen im Rahmen dieses Projekts knüpften an aktuelle Forschungsergebnisse im Rahmen von „Visible Learning“ (John Hattie) und den daraus hervorgegangenen Kernbotschaften für die Schul- und Unterrichtspraxis an und unternahmen den Versuch, Lehrerprofessionalität und infolgedessen auch die Unterrichtsqualität der teilnehmenden Projektschulen weiter zu entwickeln.

Die Entwicklung von Unterricht kann vor allem dann gelingen, wenn die Sichtweise der Lernenden berücksichtigt wird. Deshalb steht in dieser quantitativen Untersuchung die Erforschung der Schülersicht auf das Projekt „Schulen zum Leben“ im Fokus und geht der Frage nach, inwiefern die Fortbildungen des Projekts zu einer Entwicklung der Unterrichtsqualität führten.

Christina Schatz, ist Realschullehrerin und promovierte während ihrer Zeit als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Schulpädagogik an der Universität Augsburg bei Prof. Dr. Klaus Zierer.

Ein ausführliches Inhaltsverzeichnis finden Sie auf unserer Homepage www.paedagogik.de

Schneider Verlag Hohengehren · Wilhelmstr. 13 · D-73666 Baltmannsweiler

✂

Bestellschein:

Bitte liefern Sie mir auf eigene Rechnung – Rechnung der Schule/Institution:

... Christina Schatz

Unterrichtsqualität aus Sicht der Lernenden

zum Preis von € 28,— (incl. Versand)

Name und Anschrift:

Datum:

**Schneider Verlag Hohengehren
Wilhelmstr. 13
D-73666 Baltmannsweiler**

www.paedagogik.de