

Neuerscheinung Mai 2017

Johannes Mayer

Wege Literarischen Lernens

Eine qualitativ-empirische Studie zu literarischen Erfahrungen und literarischem Lernen von Studierenden in literarischen Gesprächen

2017. 364 Seiten, Kt. ISBN 9783834017376. € 29,80



In der aktuellen bildungswissenschaftlichen und didaktischen Diskussion um die Qualität des Unterrichts sind Aufgaben der universitären Lehrerbildung neu in den Fokus gerückt. Eine zentrale Herausforderung für den nachhaltigen Erwerb von Professionskompetenzen besteht darin, angehenden Lehrkräften in ihrem Hochschulstudium nicht nur das nötige Fachwissen zu vermitteln, sondern ihnen auch Erfahrungsräume für die Verknüpfung von konzeptionell-analytischen und reflexiv-praktischen Kompetenzen zu eröffnen. Dies gilt insbesondere für die Gestaltung von Prozessen literarischen Lernens, wozu die Deutschlehrausbildung Möglichkeiten der Reflexion bisheriger und Weiterentwicklung neuer literarischer Erfahrungen anbieten und didaktisch modellieren muss. Im Rahmen der vorliegenden Studie wurden hierfür literarische Gespräche nach dem Heidelberger Modell durchgeführt und zum Gegenstand der mehrperspektivischen Untersuchung gemacht.

Die Ergebnisse der Gesprächs- und Interviewstudie rekonstruieren detailliert den Zusammenhang von Gesprächs- und Verstehensprozessen und stellen die Situativität und Kontextualität literarischer Lernprozesse heraus, welche als gleichermaßen fragil und fluid beschrieben werden können. In der Folge lassen sich Gelingensbedingungen beschreiben, wie sich literarisches Lernen aufgrund der Artikulation literarischer Erfahrungen ereignen kann — wenngleich nicht muss. Die Auswertung der Lernprozesse anhand von literarischen

Profilen, Auswertungsgesprächen und Interviews weist zudem auf biographische Spuren hin, welche die Begegnung mit dem ästhetischen Gegenstand beeinflussen. Zugleich sind die neuen Erfahrungen Anlass, die bisher erworbenen Verstehensmuster und literarischen Praktiken zu überdenken.

Der Autor:

Johannes Mayer ist Deutschdidaktiker, diplomierter Erziehungswissenschaftler und Theaterpädagoge. Er war wissenschaftlicher Mitarbeiter in zwei Forschungsprojekten an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Literarisches Unterrichtsgespräch und Literarische Bildung) und sieben Jahre Lehrer an einer Grund-, Haupt- und Realschule mit Inklusionsprofil. Seit November 2016 ist er Juniorprofessor für Kinderliteratur und literarisches Lernen an der Universität Leipzig.

Ein ausführliches Inhaltsverzeichnis finden Sie auf unserer Homepage www.paedagogik.de

Schneider Verlag Hohengehren · Wilhelmstr. 13 · D-73666 Baltmannsweiler

✂

Bestellschein:

Bitte liefern Sie mir auf eigene Rechnung – Rechnung der Schule/Institution:

... Johannes Mayer
Wege literarischen Lernens
zum Preis von € 29,80 (incl. Versand)

Name und Anschrift:

Datum:

Schneider Verlag Hohengehren
Wilhelmstr. 13
D-73666 Baltmannsweiler

Telefax: 0049–(0)7153–48761

Email: schneiderverlag@t-online.de