

Neuerscheinung Mai 2016

Astrid Geigenfeind

Welche Informationen sind beim Lernen aus (Sach-)Texten wesentlich?

Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines für Schülerinnen geeigneten Analyseverfahrens zur Bestimmung der wesentlichen Textinformation

2016. VIII, 232 Seiten. Kt. ISBN 9783834016195. € 19,80



Ausgangspunkt des vorliegenden Buches ist die bei vielen Schülerinnen und Schülern noch in fortgeschrittenen Klassen der Sekundarstufe feststellbare Schwierigkeit, in (Sach-)Texten auf Aufforderung hin 'Wesentliches' und 'Unwesentliches' zu unterscheiden. Was fehlt, sind didaktische Ansätze, um mit dem Problem umzugehen. In lesedidaktischen Kontexten kommt es zur Sprache, soweit dort – etwa bei der Vermittlung von Leseverstehensstrategien – Techniken wie das Unterstreichen, das Heraussuchen von Schlüsselwörtern oder das Exzerpieren zum Gegenstand werden. Bemerkenswert ist jedoch, dass in allen diesen Fällen die Fähigkeit, 'Wesentliches' von 'Unwesentlichem' zu unterscheiden, im Grunde nicht unterrichtet, sondern vorausgesetzt wird. In der vorliegenden Arbeit wird ein didaktischer Weg entworfen, die Befähigung, 'Wesentliches' von 'Unwesentlichem' in (Sach-)Texten zu unterscheiden, im Deutschunterricht direkt zu vermitteln. Dieser Weg wird theoriebasiert konzipiert, unterrichtsmethodisch ausgearbeitet und in einem Unterrichtsversuch empirisch evaluiert.

Astrid Geigenfeind, wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Aktuelle Arbeitsgebiete: Text- und Lesedidaktik sowie Deutsch als Zweitsprache.

Ein ausführliches Inhaltsverzeichnis finden Sie auf unserer Homepage www.paedagogik.de

Schneider Verlag Hohengehren · Wilhelmstr. 13 · D-73666 Baltmannsweiler

✂

Bestellschein:

Bitte liefern Sie mir auf eigene Rechnung – Rechnung der Schule/Institution:

... Astrid Geigenfeind

Welche Informationen sind beim Lernen ...

zum Preis von € 19,80 (incl. Versand)

Name und Anschrift:

Datum:

**Schneider Verlag Hohengehren
Wilhelmstr. 13
D-73666 Baltmannsweiler**

Telefax: 0049-(0)7153-48761