

Neuerscheinung Januar 2012

Jiří Hönes

Flurnamenforschung im Unterricht

Fachwissenschaftliche Hintergründe, didaktische Konzepte, Unterrichtsbeispiele und Materialien für Baden-Württemberg

2012. 186 Seiten. Kt. ISBN 9783834010131. € 19,80



Flurnamen sind spannende Zeugen der lokalen Kulturgeschichte. Als sprachliche Denkmäler geben sie Auskunft über die Gestalt der Kulturlandschaft in vergangenen Zeiten, über alte Wirtschaftsformen, vergessene Bauwerke und Ereignisse sowie frühere Besitzverhältnisse. Aufgrund ihres direkten Bezugs zur räumlichen Umgebung sind sie für Kinder besonders zugänglich. Die Beschäftigung mit Flurnamen bietet Raum für außerschulische Aktivitäten und eigene Forschungen. Der Band erläutert die Thematik zunächst ausführlich aus fachwissenschaftlicher Sicht und zeigt anschließend auf, wie sie sich im Unterricht der Grundschule behandeln lässt. Er gibt praxiserprobte Unterrichtsbeispiele unterschiedlichen Umfangs, welche an baden-württembergische Bildungsstandards anknüpfen. Neben einer vierstündigen Einheit zur direkten Umsetzung im Deutsch- und MeNuK-Unterricht wird ein groß angelegtes Schulprojekt dokumentiert. In dessen Verlauf wurden die Flurnamen einer gesamten Dorfgemarkung gesammelt und anschließend in Form einer Broschüre der Öffentlichkeit vorgestellt.

Jiří Hönes studierte Didaktik der Fächer Deutsch, Geographie und Heimat- und Sachunterricht an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Er arbeitet als Redakteur bei MediaCulture-Online, dem medienpädagogischen Portal des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg in Stuttgart.

Ein ausführliches Inhaltsverzeichnis finden Sie auf unserer Homepage www.paedagogik.de

Schneider Verlag Hohengehren · Wilhelmstr. 13 · D-73666 Baltmannsweiler

✂

Bestellschein:

Bitte liefern Sie mir auf eigene Rechnung – Rechnung der Schule/Institution:

Name und Anschrift:

... Jiří Hönes

Flurnamenforschung im Unterricht
zum Preis von € 19,80 (incl. Versand)

Datum:

Schneider Verlag Hohengehren
Wilhelmstr. 13
D-73666 Baltmannsweiler

Telefax: 07153-48761