

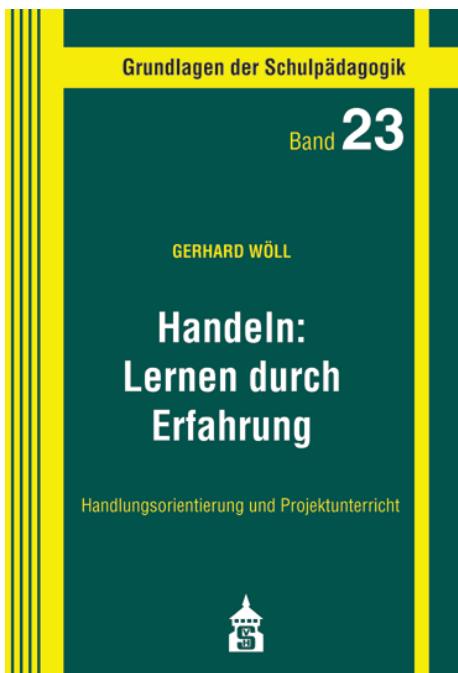
Neuausgabe Juli 2011

Gerhard Wöll

Handeln: Lernen durch Erfahrung

Handlungsorientierung und Projektunterricht. (Grundlagen der Schulpädagogik Band 23)

3. Aufl., 2011. VIII, 251 Seiten. Kt. ISBN 9783834009340. € 19,80



Bereits durch den unübersichtlichen Pluralismus von konkurrierenden Konzepten, Leitbegriffen, Prinzipien und Orientierungen läuft die Didaktik heute Gefahr, den Kontakt zur Praxis zu verlieren und nicht mehr ernst genommen zu werden. Diese Legitimationsprobleme verschärfen sich, wenn die *reformorientierte* Didaktik nicht über ein innovatives Wissen verfügt.

Das Buch knüpft mit einer längst überfälligen Kritik an den eklatanten Defiziten einer reformorientierten Didaktik an, die der Praxis kaum etwas zu sagen hat: Was die Kategorien des Handelns und der Erfahrung – die als Alternative zum einseitig kognitiven Lernen in das Zentrum des Reformprogramms gerückt werden – bedeuten, bleibt in diesen Ansätzen ungeklärt.

Alternativ wird hier der Versuch unternommen, vor allem über die Klärung dieser Begriffe die Reformkonzepte Handlungsorientierung und Projektunterricht zu fundieren. Weiterhin werden die Bedeutung erfahrungsorientierten

Lernens vor dem Hintergrund der Funktionsbestimmungen der Schule begründet und die unterrichtspraktische Relevanz der entwickelten Konzeption an Beispielen konkretisiert. Und nicht zuletzt vermittelt das Buch kritisch-konstruktive Anstöße für die innere Reform einer auf die Bedürfnisse der Praxis zugeschnittenen, nicht der Eigendynamik modischer Wechsel unterworfenen Didaktik.

Ein ausführliches Inhaltsverzeichnis finden Sie auf unserer Homepage www.paedagogik.de

Schneider Verlag Hohengehren · Wilhelmstr. 13 · D-73666 Baltmannsweiler

✉

Bestellschein:

Bitte liefern Sie mir auf eigene Rechnung – Rechnung der Schule/Institution:

... Gerhard Wöll

Name und Anschrift:

Handeln: Lernen durch Erfahrung
zum Preis von € 19,80 (incl. Versand)

Datum:

**Schneider Verlag Hohengehren
Wilhelmstr. 13
D-73666 Baltmannsweiler**

Telefax: 07153–48761