

Neuerscheinung Oktober 2010

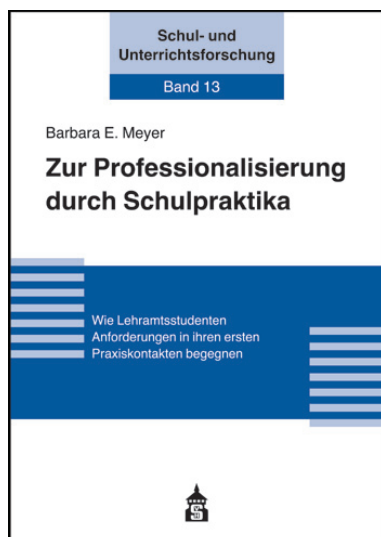
Barbara E. Meyer

Zur Professionalisierung durch Schulpraktika

Wie Lehramtsstudenten Anforderungen in ihren ersten Praxiskontakten begegnen

2010. XVI, 378 Seiten. Kt. ISBN 9783834008053. € 36,—

Schul- und Unterrichtsforschung Band 13



Welche Erfahrungen machen Lehramtstudierende, wenn sie ihr erstes Praktikum absolvieren? Wie erleben sie sich selbst, die Schüler, die Lehrkräfte des Kollegiums, die Eltern, die Institution Schule und die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen? Was lernen sie in den ersten Praxiskontakten?

Es werden viele Versuche zur Verbesserung der Ausbildung von angehenden Pädagogen unternommen, ohne dass diese grundlegenden Fragen auch nur gestellt wurden. Doch damit Praxiskontakte einen Beitrag zur Professionalisierung von Lehramtstudierenden leisten können, muss bekannt sein, welche Faktoren die Studierenden in ihren Handlungen beeinflussen.

Um die fehlenden Grundlagen zu erarbeiten, wurden in dieser Studie 320 Datensätze gesammelt, die bedeutsame Erlebnisse während des ersten Praxiskontaktes in den Blick nehmen. Mit der wissenschaftlichen Methode der „Grounded Theory“ wurde nicht nur erforscht, welches zentrale Phänomen all diese Erlebnisse verbindet, sondern es wurden zudem diverse interessante Zusammenhänge aufgedeckt. Auf diese Weise entstand eine Arbeit mit überraschenden Ergebnissen. Neben einer Interaktionstheorie, die mit vielen weiteren wissenschaftlichen

Theorien verknüpft ist, werden in diesem Buch auch eine Typologie von Interaktionsstilen und der so genannte „OK-Korridor“ vorgestellt, der die Handlungen von Studierenden in ihrer Umwelt wesentlich determiniert. Als praktische Implikation der Studie werden zudem konkrete Vorschläge zur Verbesserung der ersten Phase der Lehrerbildung formuliert. Dabei werden auf der Grundlage der Forschungsergebnisse Ideen vorgestellt, wie Praktika systematisch zur Erhöhung der Professionalität von Lehramtsstudenten genutzt werden könnten.

Die Autorin: **Barbara E. Meyer** besitzt seit ihrem Studium zahlreiche Lehraufträge an der Ludwig-Maximilians-Universität München. Nach ihrer Ausbildung zur Bankkauffrau und ihrem Abschluss als Magister in den Sprechwissenschaften (Psycholinguistik), der Pädagogik und Psychologie an der Ludwig-Maximilians-Universität promovierte sie mit der vorliegenden Arbeit bei Professor Dr. Ewald Kiel am Lehrstuhl für Schulpädagogik. Seit einigen Jahren setzt sie sich zusammen mit dem Team „Sprachraum“ (www.sprachraum.lmu.de) im Rahmen von Fortbildungen und Coachings für die Verbesserung der Hochschullehre ein.

Ein ausführliches Inhaltsverzeichnis finden Sie auf unserer Homepage www.paedagogik.de

Schneider Verlag Hohengehren · Wilhelmstr. 13 · D-73666 Baltmannsweiler

✂

Bestellschein:

Bitte liefern Sie mir auf eigene Rechnung – Rechnung der Schule/Institution:

... Barbara E. Meyer
Zur Professionalisierung durch Schulpraktika
zum Preis von € 36,— (incl. Versand)

Name und Anschrift:

Datum:

Schneider Verlag Hohengehren
Wilhelmstr. 13
D-73666 Baltmannsweiler

Telefax: 07153-48761