

Neuerscheinung Herbst 2010

Kirsten Bubenzer

Schulfach Pädagogik – Formale Gleichheit, diskrete Differenzierung?

Entwicklung und aktuelle Situation in der gymnasialen Oberstufe

2010. XII, 320 Seiten. Kt. ISBN 9783834007599. € 24,—. Didactica Nova Band 18



Wie ist es zu erklären, dass dem Fach Pädagogik häufig Vorbehalte entgegen gebracht werden?

Wird das Fach Pädagogik durch die Pflichtwahlregelungen in der gymnasialen Oberstufe marginalisiert?

Wer wählt das Fach Pädagogik?

Welche Erwartungen haben Pädagogiklehrer und -schüler an den Pädagogikunterricht?

Unterscheidet sich die Unterrichtspraxis im Fach Pädagogik von der anderer Fächer?

Solchen und anderen Fragen geht die vorliegende Forschungsarbeit zum Pädagogikunterricht in der gymnasialen Oberstufe nach. Die Verfasserin versucht in diesem Zusammenhang im Rückgriff auf die Entwicklungsgeschichte des Unterrichtsfaches Pädagogik Erklärungen für die hartnäckigen Vorbehalte gegenüber dem Unterrichtsfach Pädagogik zu geben.

Darüber hinaus werden die in der fachbezogenen Diskussion dominierenden Vorbehalte und Befürchtungen auf der Grundlage empirischer Befunde zu quantitativer Entwicklung des Faches in NRW, günstigen und ungünstigen

Entwicklungsbedingungen im einzelschulischen Kontext, Merkmalen der fachspezifischen Klientel und fachbezogenen Erwartungen bzw. Einstellungen von Lehrern und Schülern sowie Merkmalen der Unterrichtspraxis überprüft. Auf diese Weise leistet die Arbeit einen Beitrag dazu Vorbehalte und Befürchtungen gegenüber dem Unterrichtsfach Pädagogik zu relativieren bzw. zu entkräften, aber auch Entwicklungsbedarf für den Pädagogikunterricht zu skizzieren.

Kirsten Bubenzer (OStR), Jahrgang 1969. 1989–1997 Studium der Fächer Ev. Religion, Französisch und Erziehungswissenschaft in Paris, Tübingen, Straßburg und Bochum; 1998–2000 Referendariat am Studienseminar Bochum; 2000–2003 Wissenschaftliche Mitarbeiterin des Instituts für Erziehungswissenschaft der Ruhr-Universität Bochum; 2009 Promotion; seit 2004 Studienrätin im Hochschuldienst im Bereich Schulpädagogik/Schulforschung der Ruhr-Universität Bochum; Schwerpunkt: Fachdidaktik Pädagogikunterricht

Ein ausführliches Inhaltsverzeichnis finden Sie auf unserer Homepage www.paedagogik.de

Schneider Verlag Hohengehren · Wilhelmstr. 13 · D-73666 Baltmannsweiler

✂

Bestellschein:

Bitte liefern Sie mir auf eigene Rechnung – Rechnung der Schule/Institution:

... Kirsten Bubenzer

**Schulfach Pädagogik – Formale Gleichheit,
diskrete Differenzierung?**

zum Preis von € 24,— (incl. Versand)

Name und Anschrift:

Datum:

**Schneider Verlag Hohengehren
Wilhelmstr. 13
D-73666 Baltmannsweiler**

Telefax: 07153–48761