

Inhalt

Aufsätze

Eva M. Hirzinger-Unterrainer

- Bildung von Team-Bewusstsein als Strategie am Beispiel der universitären Ausbildung in der Fremdsprachendidaktik 143

Stefanie Fuchs

- Geschlechtsunterschiede bei motivationalen Faktoren im Kontext des Englischunterrichts der Sekundarstufe I: Ausgewählte Ergebnisse einer empirischen Studie zu Motivation, Selbstkonzept und Interesse 175

Barbara Hofer

- Frühe Mehrsprachigkeit in Südtirol. Wie wirkt sich mehrsprachiger Unterricht auf das Sprachbewusstsein und auf die L2 und L3 der Lernenden aus? 207

Andreas Grünewald, Christian Bäker, Sandra Bermejo Muñoz, Meike Hethey und Bärbara Roviró

- Forschendes Studieren in der Didaktik der romanischen Sprachen an der Universität Bremen: Design-Based Research 237

Tagungsankündigungen

18. Grazer Tagung Deutsch als Fremd-/Zweitsprache und Sprachdidaktik "Eine Schulklasse, zwei Unterrichtssprachen" 255
5. Arbeitstagung zur Sprachlernberatung: "Sprachlernberatung, Sprachlerncoaching, Sprachmentoring: Qualitätssicherung und wissenschaftliche Fundierung" 257
26. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung: "Sprachen lehren" 258
6. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik "Sprachen und Kulturen: vermitteln und vernetzen" 263

Berichte

- XI. Mediendidaktisches Kolloquium an der Leibniz Universität Hannover 264

Informationen und Zuschriften

- DGFF-Programme zur Nachwuchsförderung 266

Informationen über die DGFF	267
Eingegangene Bücher	271
Hinweise zur Manuskripterstellung	282