

Inhalt

Aufsätze

Anke Treutlein, Karin Landerl und Hermann Schöler

- (Frühe) Schrifteinführung im Englischunterricht – Überlegungen zu Zeitpunkt und Methode auf Grundlage von psycholinguistischen Studien 3

Birgit Schädlich

- Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität im Unterricht der romanischen Sprachen: begriffliche, empirische und unterrichtspraktische Perspektiven 29

Fränze Scharun

- "Sprachförderung und sprachliche Bildung beginnen im eigenen Kopf": Subjektive Theorien von ErzieherInnen zu Mehrsprachigkeit und sprachlicher Bildung – Eine qualitative Studie in der bilingualen Kita der TU Darmstadt 51

Joanna Targońska & Antje Stork

- Vorschläge für ein neues Modell zur Beschreibung und Analyse lexikalischer Kompetenz 71

Tagungsankündigungen

- Web 2.0 und komplexe Kompetenzaufgaben im Fremdsprachenunterricht. XI. Mediendidaktisches Kolloquium an der Leibniz-Universität Hannover 109
- Sommerschule der DGFF 2014 "Fremdsprachendidaktische Empirie: Designs, Datenerhebung und Analyseverfahren" 114

Tagungsberichte

- Bremer Fremdsprachensymposion "Fremdsprachliche Lernprozesse: Beobachten – Initiieren – Steuern – Begleiten" 118
- Arbeitstreffen von Promovierenden der Fremdsprachenforschung an der Universität Wuppertal 121

Informationen und Zuschriften

- DGFF-Programme zur Nachwuchsförderung 124
- Informationen über die DGFF 125

Eingegangene Bücher	129
Hinweise zur Manuskripterstellung	144