

# Zeitschrift für Bildungsverwaltung

## Jahrgang 28 – 2012 – Heft 2

### Der Lehrerberuf in Deutschland

Analyse seiner gesellschaftlich-strukturellen Bedingungen  
Veränderungserfordernisse und -möglichkeiten

#### Inhalt

<b>Editorial</b>	3
<b>Fragenblock I:</b> <b>Wie hat sich das in der Gesellschaft wahrgenommene Berufsbild „Lehrkraft“ bis heute entwickelt, wie stellt es sich gegenwärtig dar? Welche Wirkungen gehen vom jeweiligen Berufsbild aus?</b>	
<i>Volker Bank</i> Einführung	5
<i>Elmar Tenorth</i> "Faule Säcke" – Lehrerstereotypen und öffentliche Erwartungen an den Beruf im historischen Prozess	9
<i>Martin Rothland</i> Verachtung als Berufsperspektive? Wie nehmen Lehramtsstudierende das Lehrerbild in der Gesellschaft wahr?	21
<b>Fragenblock II</b> <b>„Wie viel Wert“ ist unserer Gesellschaft der Berufsstand „Lehrkraft“ gegenwärtig, wie attraktiv ist der Lehrerberuf heute für Studierende und Berufswechsler?</b>	
<i>Ulrich Wiethaup</i> Einführung	37
<i>Ewald Terhart</i> Attraktivität des Lehrerberufs: Möglichkeiten und Grenzen der Beeinflussung	39
<i>Hans Ambühl, Dominik Weber, Heinz Rhyn</i> Akzeptanz und Attraktivität des Lehrerberufs: Zur Situation in der Schweiz	53