

## Editorial

Zum Ausscheiden *Volker Huwendieks* aus der Redaktion  
der Zeitschrift SEMINAR . . . . . 1

## Thema: Glück und Last des Lehrerberufs

*Luisa Luem*  
Glück und Last des Lehrerberufs – Perspektiven eines Frischlings . . . . . 7

*Felix Braun-Munzinger*  
Lehrer werden und Lehrer sein – Glück oder Unglück? . . . . . 13

*Hanna Kallage*  
Glück und Last des Lehrerberufs . . . . . 15

*Annika Morhaus*  
Das Glück überwiegt trotz aller Erschwernisse . . . . . 17

*Frederik Schenk*  
Glück und Last des Lehrerberufs – eine norwegische Perspektive . . . . . 19

*Agnes Spath*  
Das schöne Unvorhersehbare . . . . . 22

*Uwe Schaarschmidt / Andreas W. Fischer*  
Gesundheit und Arbeitsfreude von Lehrerinnen und Lehrern erhalten und  
fördern – Unterstützungsangebote für Studium und Beruf . . . . . 25

*Jörg Heckendorf*  
Gesundheit und Arbeitsfreude erhalten und fördern – die praktische  
Einbindung der Instrumente in die Arbeit des Seminars für  
berufliche Schulen Karlsruhe . . . . . 40

*Hans Berner*  
Bestimmung und Selbstbestimmung . . . . . 43

*Carina Caruso / Rudolf Hengesbach*  
Das Praxissemester: Eine Vorbereitung auf „Glück und Last des  
Lehrerberufs“ . . . . . 49

*Martin Drahmman / Martin Rothland*  
Im Lehrerberuf glücklich werden! Oder: Was wissen wir über günstige und  
riskante personale Ausgangslagen von angehenden Lehrkräften? . . . . . 64

*Olaf-Axel Burow*  
Positive Pädagogik: Glückserfahrungen als Schlüssel zu Engagement,  
Wohlbefinden und Spitzenleistung . . . . . 76

*Ernst Fritz-Schubert*

Lernziel Wohlbefinden – Seelische Gesundheit als Zielkategorie des Schulfaches Glück . . . . .	86
---	----

## **Forschung**

*Sabine Weiß / Andreas Hillert / Klaus Bäcker / Annika Braun / Ewald Kiel*

Das Spannungsfeld von Verausgabung und Gratifikation im Lehrerberuf . . . .	106
---	-----

*Karl-Heinz Gerholz / Markus Dormann*

Non-verbales und para-verbales Kommunikationsverhalten von Lehrkräften – Konzeptioneller Überblick und empirische Ergebnisse aus einer Videoanalyse . . . . .	120
---	-----

*Petra Büker / Maxi Steinbrück / Stefanie Meier*

Videobasierte Unterrichtsreflexion von Studierenden, Lehramtsanwärter(-inne)n und Mentor(-inn)en am Ausbildungsort Schule – drei Kooperationsformate im Vergleich . . . . .	135
---	-----

## **Magazin**

*Antje Hildebrandt / Hildburg Bente*

Fördern planen – Dokumentation der individuellen Lernentwicklung und individuelle Förderplanung als studienseminarübergreifendes Modul . . . . .	155
---	-----

*Helmut Frommer*

Plädoyer für eine wirksame Schulreform . . . . .	163
--	-----

*Volker Kaminske*

Qualitätsentwicklung und -sicherung in der Lehre durch eine Verschränkung von Theorie-Praxis-/Praxis-Theorie-Transfers . . . . .	168
---	-----

## **Praxis Konkret**

*Udo Kliebisch / Frank Ludden*

Unterricht konstruktiv nachbesprechen – Wie Referendare sich selbst entwickeln . . . . .	180
---	-----

## **Medien**

*Gislinde Bovet*

Georg Hans Neuweg: Das Schweigen der Könner. Gesammelte Schriften zum impliziten Wissen (2015) . . . . .	197
---	-----

*Helmut Frommer*

Bärbel Fürstenau: Lehr-Lern-Theorien. Behaviorismus, Kognitivismus, Konstruktivismus: Lernen und Expertise verstehen und fördern (2016) . . . .	202
--	-----

## **Mitteilungen des BAK**

Anschriften des Erweiterten Vorstands des BAK . . . . .	205
---	-----