

Editorial	1
----------------------------	---

Thema: Qualifizierung junger Ausbilder/innen

<i>Frank Ahrens/Karin Kleinespel</i>	
Fortbildung Didaktik	
Ein Modell der Kooperation der Universität Jena, der Thüringer Studienseminare und des Landesinstituts ThILLM zur Berufseingangsqualifizierung von Fachleitern in Thüringen	
	7
 <i>Karin Kleinespel/Frank Ahrens</i>	
Formative Evaluation der Fortbildung Didaktik – eines Modells zur Berufseingangsqualifizierung von Fachleitern in Thüringen	
	21
 <i>Heinz Dorlöchter</i>	
Lehrer werden ... – Konzepte zur personenorientierten Beratung	
	33
 <i>Friedel Jacob</i>	
Aufgaben der Referendarausbildung. Ein Fortbildungsangebot für angehende Fachleiter/innen	
	46
 <i>Ellen Kramm/Miriam Nickel</i>	
Supervision im Rahmen der Qualifizierungsmaßnahme für Ausbildungsbeauftragte. Nachruf auf ein wirksames Fortbildungsformat – ein Blick zurück nach vorn	
	50
 <i>Felix Predikant</i>	
Qualifizierung von Ausbildern und Ausbilderinnen für das Modul „Beratung und Reflexion der Berufsrolle“ in Hessen	
	60
 <i>Miriam Nickel</i>	
Supervision – ein Qualifizierungsangebot für Mentorinnen und Mentoren?! . . .	
	65
 <i>Georg Gnandt</i>	
Lehrerpersönlichkeit und Ausbildung – Der Profilbereich am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Freiburg	
	85

Magazin

Hans-Ulrich Grunder

(Fremd)Bilder der Lehrkraft als Impulse für die Professionalisierung
pädagogischen Handelns 100

Manuela Droll

Israel – Pfingsten 2012
Eine BAK-Studienreise, die mehr Fragen aufwirft, als beantwortet.
Und das ist gut so. 120

Didaktik

Christoph Dolzanski

Das fachdidaktische Prinzip der Entscheidungsorientierung –
Grundlagen und Konstruktionsmerkmale 136

Heribert Schopf

Volksschuldidaktik und bildungstheoretische Prinzipien 154

Medien

Gottfried Kleinschmidt

Andreas Schleicher: Building a High-Quality Teaching Profession –
Lessons from around the World – Background Report for the International
Summit on the Teaching Profession 171

Mitteilungen des BAK

Adressen des Erweiterten Vorstands 173