

Editorial	1
Thema: Blended Learning und Medienkompetenz	
<i>Gabi Reinmann</i>	
Blended Learning in der Lehrerbildung: Didaktische Grundlagen am Beispiel der Lehrkompetenzförderung	7
<i>Rolf Schulmeister</i>	
Relevanz der Medienkompetenz für die (Ausbildung von) in der Schule Lehrenden	17
<i>Nadine Ojstersek</i>	
Blended Learning als Herausforderung für Lehrende	36
<i>Ulrike Hanke</i>	
Möglichkeiten der Realisierung von Fallarbeit in Blended Learning-Lernumgebungen	46
<i>Klaus Billmaier</i>	
Blended Learning in der Fachdidaktik – Kernelement eines integrativen E-Learning-Konzeptes in der Lehrerbildung am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Karlsruhe	60
<i>Bernd Morlock</i>	
Englisch lernen und interkulturelles Lernen auf Internetplattformen	74
<i>Jörg Dohnicht</i>	
„Digital is now!“ – Überlegungen zu der Einführung von Blended Learning in der Lehrerbildung in Baden-Württemberg	90
Magazin	
<i>Jürgen Mittelstraß</i>	
Internet oder Schöne neue Leonardo-Welt	105
<i>Elfriede Brumsack/Heinz Kaiser/Detlef Öhlschläger</i>	
Qualitätsentwicklung und -sicherung in der Lehrerbildung	112
<i>Johann J. Beichel</i>	
Studium Lehramt: Eine irreversible Berufswahlentscheidung?	119
<i>Erika Kern-Felgner</i>	
Klassenführung	124

INHALTSVERZEICHNIS

Birgit Laube

Vorstellung des Handbuchs von Josef Leisen zur Sprachförderung
im Fach 129

Diskussion

Ludger Linneborn

Fehlende Skepsis – Leserzuschrift zu Seminar 2/2011, Thema: Inklusion und
Lehrerbildung 134

Lehren und Lernen

Bernhard Seelhorst

Kompetenzorientierte Ausbildung in den Fächern Philosophie/Werte und
Normen – Eine pragmatische Skizze 138

Thomas Bürger

Methodenpanel – Unterrichtsprozesse sichtbar machen und Alternativen
abwägen 148

Aus den Ländern

Positionspapier des BAK zur Lehrerbildung in Baden-Württemberg 154

Medien

Cajus Wypior

Bettina Alavi (Hg.) (2010). Historisches Lernen im virtuellen Medium 159

Siegfried Uhl

Amt für Lehrerbildung (Hg.) (2010). Schule mit Courage – Rechtsextremismus
als pädagogische Herausforderung 164

Helmut Frommer

Kerstin Tschekan (2011). Kompetenzorientiert unterrichten –
Eine Didaktik 170

Mitteilungen des BAK

Adressen des Erweiterten Vorstands 172