

Editorial	1
----------------------------	---

Thema: Konzepte und Methoden für die Ausbildung

<i>Rolf Dubs</i> Methoden der schulpraktischen Ausbildung im Unterricht an Lehrerbildungsstätten (Universitäten und Studienseminare)	8
<i>Klaus Bert Becker / Gisela Steins</i> Vom Nutzen sozialpsychologischer Erkenntnisse für die Lehrerbildung – Hochschule und Studienseminar im Dialog	19
<i>Christa Schröder</i> Kompetenzorientierung als Auftrag der Allgemeinpädagogik	43
<i>Daniela Gerstner / Karin Stahl / Ingrid Tiefenbach</i> Übergänge gestalten – Schule öffnen – mit Heterogenität umgehen: Schulische Berufsorientierung als anwendungs- und kompetenzorientierter Lernprozess	58
<i>Claudia Siedentopp / Heribert Völler</i> Ein praxisorientiertes Ausbildungskonzept als Modell für den Vorbereitungsdienst in beruflichen Schulen in Hessen	73
<i>Silvia Agde-Becke / Birgit Menzel</i> Kompetenzorientierte Seminalgestaltung in heterogenen Ausbildungsgruppen – das Prinzip der doppelten Vermittlungspraxis im Fachseminar Religion	87
<i>Werner Bauch</i> Kompetenzraster brauchen veränderte Lernumgebungen. Das Marburger Projekt „Kompetenzraster in der Lehrerbildung“	92

Magazin

<i>Horst Günther Klitzing</i> Europäische Bildungsinitiativen und ihre Implikationen für Deutschland Von Qualifikationsrahmen und anderen Ungetümen	108
<i>Rainer Dollase</i> Wird die Lehrer- und Lehrerinnenausbildung durch die neuen Reformen wirklich besser?	113

Bernd Lehmann

Lehrerausbilder: kein Job – schon gleich gar nicht wie jeder andere! 121

Thomas Bürger

Lehrersein – zwischen Zufriedenheit und Burnout 129

Aus den Ländern

Roland Tolksdorf

BAK-Studienreise nach Israel vom 23.05.–2.06.2010
 „Wer im Nahen Osten lebt und nicht an Wunder glaubt, ist kein Realist.“ . . . 135

Medien

Gerhard Steiner

Escher, D. & Messner, H. (2009). Lernen in der Schule.
 Ein Studienbuch. Bern: h.e.p. 140

Siegfried Uhl

Kirchner, S. (2010). Unterstützungsbedarf von Lehrkräften zur Optimierung
 ihrer Unterrichtsqualität. Göttingen: Cuvillier. 145

Gottfried Kleinschmidt

Serin, St. (2010). Föhn mich nicht zu! Aus den Niederungen deutscher
 Klassenzimmer. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag. 148

Sudelseite

Wolfgang Hammer

Aus dem Urwald 150

Perspektiven der Lehrerbildung

Volker Huwendiek

Perspektiven der zweiten Phase der Lehrerausbildung 157

Mitteilungen des BAK

Albert Mäder

Bericht von der Delegiertenversammlung des BAK
 – 30. September 2010, Karlsruhe – 169

Jörg Kayser

Grußwort des neuen Vorsitzenden 172

Anschriften des Erweiterten Vorstands 173