

Editorial	1
Thema: Quo vadis? – Entwicklungsprozesse in BAK, Seminar und Schule	
<i>Helmut Lindzus</i>	
Bericht zur Klausurtagung „BAK – Quo vadis?“ vom 27.–29.09.2017 in Bad Salzdetfurth	5
<i>Angelika Wolters/Elke Susanne Sieber/Daniel Wensauer-Sieber</i>	
Veränderungen wertschätzend begleiten und konstruktiv nutzen	27
<i>Heike Scheika</i>	
„Schuladoption“ – ein partnerschaftliches Seminar- und Schulentwicklungsprojekt zur Förderung von Medienkompetenz	42
Diskussion	
<i>Klaus Georgen</i>	
Ein Pflichtfach Philosophie/Ethik zur Lösung der Diversitätsfrage	56
Weitergedacht	
<i>Angelika Wolters</i>	
Über 15 Jahre Ethisch-Philosophische Grundbildung in Baden-Württemberg	64
<i>Tim Pörschke</i>	
Kriterienbildung als notwendige Voraussetzung für ein Philosophieren höherer Stufe: „Beurteilen“, „Bewerten“, „Entwickeln“ und „Stellung nehmen“ im Philosophieunterricht	77
<i>Benjamin Stello</i>	
Stetige Dissonanz zwischen Wissenschaft und Praxis? Die schleswig-holsteinischen Fachanforderungen Geschichte 2016 als Fallbeispiel zur Kompetenzorientierung von Lehrplänen und deren Rezeption	86
<i>Kerstin Lochon-Wagner</i>	
Quo vadis? Tendenzen in der Geschichtsdidaktik und im Geschichtsunterricht in Nordrhein-Westfalen – Eine Problemskizze	100
<i>Georg Wagner-Kyora</i>	
Geschichtsdidaktik unter Politisierungsdruck: Potenziale des Historischen Lernens und der Geschichtspolitik im niedersächsischen Kerncurriculum 2017	110

Magazin

Susanne Thimet

Flüchtlinge und Migranten an beruflichen Schulen 129

Maria Benning

Ko-Konstruktives Unterrichtscoaching 140

Medien

Bernhard Seelhorst

Julia Košinár, Sabine Leineweber, Emanuel Schmidt (Hrsg.):

Professionalisierungsprozesse angehender Lehrpersonen in den
berufspraktischen Studien 148

Bernhard Seelhorst

Brigitte Jostes, Daniela Caspari, Beate Lütke (Hrsg.):

Sprachen – Bilden – Chancen: Sprachbildung in der Didaktik und
Lehrerbildung 152

Mitteilungen des BAK

Ankündigung 52. Seminartag des BAK vom 25.–28.09.2018 in Gießen 155

Anschriften des Erweiterten Vorstands des BAK 158