

Editorial	1
Thema: Medien in Schule und Lehrerbildung	
50. Seminartag in Leipzig	
<i>Helmut Lindzus</i>	
Grußwort zur Eröffnung des 50. BAK-Seminartags	6
<i>Ute Lauchstedt</i>	
Grußworte Landessprecherin BAK Sachsen e. V.	8
<i>Beat Döbeli Honegger</i>	
Der digitale Leitmedienwechsel als Herausforderung für die Lehrerbildung	9
<i>Thomas Köhler</i>	
Neue Medien – in Lehrerbildung und Schule	20
<i>Michael Kroll</i>	
Der Einfluss elektronischer Medien auf die Entwicklungspsychologie	35
<i>Martin Korte</i>	
iBrain goes to School? Moderne Mediennutzung aus Sicht des Gehirns	48
<i>Thomas Hickfang</i>	
MeSax – didaktische Werkzeuge für den Unterricht und darüber hinaus	59
<i>Magnus Folten</i>	
Podcastseminar: „Radio“ machen an Schulen	63
<i>Bärbel Falke / Dieter Wiebusch</i>	
Workshop: Im Seminar mit dem Video sich selbst erforschend lernen	65
<i>Peggy Gergs / Franziska Hunger / Katrin Untch</i>	
Workshop: Einsatz spezifischer Medien im Schulalltag an einer Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	80
<i>Anja Neubert</i>	
Zeitmaschine in der Hosentasche	82
<i>Anja Neubert / Robert Aust</i>	
Wer teilt gewinnt! Open Educational Resources in Bildungskontexten	84
<i>Steffen Jauch / Antje Weber</i>	
Erleben, Reflektieren, Beurteilen – Das Social-Network-Offline-Spiel	86
<i>Claudia Philipp / Judith Hoffmeier / Yvonne Storbeck</i>	
Der Einsatz von Computerspielen im Unterricht	90

<i>Carolin Meltzer / Susan Panzer</i> Datenschutz mit Jugendlichen thematisieren	102
<i>Renate Tretschok</i> „Exemplarische Analysen zum Erschließen der Inhalte ausgewählter Musikvideoclips“	111
Weitergedacht	
<i>Eckhard Schiffer</i> Lebensfreude sowie Lern- und Lehrfreude in schulischen Intermediärräumen	112
Magazin	
<i>Christof Schreiber / Julia Matz / Andreas Leinigen / Thorsten Heun</i> Studium – Referendariat – Schule: Kooperation der drei Phasen	137
<i>Jürgen Egle</i> Guter Unterricht aus (neuro-)wissenschaftlicher Perspektive unter Berücksichtigung kohärenter Unterrichtsmethoden	145
Praxis Konkret	
<i>Mathias Balliet / Udo Kliebisch</i> In drei Schritten zum kompetenzorientierten Unterrichten	163
Medien	
<i>Bernhard Seelhorst</i> Petra Herzmann / Johannes König: Lehrerberuf und Lehrerbildung	177
<i>Bernhard Seelhorst</i> Rosa Hartmut / Wolfgang Endres: Resonanzpädagogik. Wenn es im Klassenzimmer knistert	180
<i>Jürgen Hoffmann</i> „Tagebuch eines Studienrats“ – ein Werk aus einer vergangenen Epoche als wertvolle Hilfe auf dem Weg zum reflektierenden Praktiker	182
Mitteilungen des BAK	
<i>VolkerHuwendiek</i> Dank an Albert Mäder – Mitglied der SEMINAR-Redaktion von 2004 bis 2016 – in Verbindung mit einigen Anmerkungen zur Redaktionsgeschichte	186
Anschriften des Erweiterten Vorstands des BAK	189