

| | |
|---|-----|
| Editorial | 1 |
| Thema: Reflektieren und Beraten – 49. Seminartag Oldenburg | |
| <i>Angelika Wolters</i> | |
| Rede zur Eröffnung des 49. BAK-Bundesseminartags in Oldenburg | 5 |
| <i>Kerstin Riegel</i> | |
| Grußwort zum 49. Seminartag des BAK in Oldenburg | 8 |
| <i>Hilbert Meyer / Carola Junghans / Melanie Kelter</i> | |
| Vorüberlegungen zu einer Theorie reflexionsorientierter Lehrerbildung | 10 |
| <i>Roswitha Lehmann-Rommel</i> | |
| Reflexion und Kritik – Eine professionstheoretische Bilanzierung | 32 |
| <i>Bianca Roters</i> | |
| Reflexionskompetenz als Merkmal der Professionalität von Lehrkräften | 46 |
| <i>Johannes Bastian</i> | |
| Feedback im Unterricht. Lernerfahrungen sichtbar machen – gemeinsam reflektieren – gemeinsam beraten | 58 |
| <i>Heike Jahncke / Verena Kehl / Katharina Magh</i> | |
| Entwicklung, Implementierung und Evaluation einer phasenübergreifenden Professionalisierung von angehenden Handelslehrer(inne)n am Standort Oldenburg | 67 |
| <i>Heike Jahncke / Verena Kehl / Karina Kiepe</i> | |
| Entwicklung, Implementierung und Evaluation eines Tagungsportfolios | 82 |
| <i>Christoph Grützner</i> | |
| Lernspiel zum Trainieren der Reflexionsfähigkeit vor und nach Unterrichtsbesuchen auf Grundlage der Methodensammlung einer kollegialen Evaluation | 97 |
| <i>Günter Siehlmann</i> | |
| Personenorientierte Beratung mit Coachingelementen in der Lehrerbildung | 100 |
| <i>Joachim Lange</i> | |
| Anwärter erwerben Beratungskompetenz – Informationen über das Modul „Beratung“ im Studienseminar Lüneburg für das Lehramt für Sonderpädagogik | 107 |

| | |
|---|-----|
| <i>Michael Greiner-Junghans und Philipp Düwel-Mahne</i> Bilanz- und Zielgespräche mit Schüler/innen und Eltern | 122 |
|---|-----|

Weitergedacht

| | |
|---|-----|
| <i>Inge Krämer-Kilic / Martina Trojahn</i> Früh übt sich, wer im Team unterrichten muss! Informationen und Einschätzungen zur Lehrerausbildung im Team während des Vorbereitungsdienstes | 129 |
|---|-----|

Diskussion

| | |
|--|-----|
| <i>Lars Schmoll</i> Kompetenzraster in der Lehrerbildung. Ein möglicher Beitrag zum selbstorganisierten und kompetenzorientierten Lernen | 137 |
| <i>Hartmut Traub</i> Sag', wie hältst Du's mit der Kompetenz? Über Grenzen und Schwierigkeiten der Kompetenzorientierung in der Lehrerausbildung Nordrhein-Westfalen . . . | 150 |

Medien

| | |
|---|-----|
| <i>Henning Heske</i> Bruder, Hefendahl-Hebeker, Schmidt-Thieme, Weigand (Hrsg.) (2015): Handbuch der Mathematikdidaktik | 157 |
| <i>Gerda Volmer-König</i> Dieter Wiebusch (2015): Beratung und Coaching im Dienste der Professionalisierung im Beruf | 160 |

Mitteilungen des BAK

| | |
|---|-----|
| Programm zum 50. Seminartag 2016 in Leipzig | 162 |
| Anschriften des Erweiterten Vorstands des BAK | 174 |