

<b>Editorial</b> . . . . .	5
 <b>Ganztags Schule machen – Kooperationen und multiprofessionelle Teams</b>	
<b>47. Seminartag Bremen</b>	
<i>Ilka Gropengießer</i>	
Bremen 2013 – Vorwort zum 47. Seminartag des BundesArbeitsKreises für Lehrerbildung . . . . .	5
<i>Helmut Lindzus</i>	
Grußwort zur Eröffnung des 47. Seminartags in Bremen . . . . .	7
<i>Interview mit Prof. Idel im „Weser Kurier“</i>	
„Lehrern wachsen neue Aufgaben zu“ . . . . .	10
<i>Thomas Coelen</i>	
Was ist eine Ganztagsschule, was ist Ganztagsbildung und was bedeutet das für die Lehrerbildung? . . . . .	13
<i>Martina Lau / Bernd Lehmann</i>	
Ganztagsschule – weit mehr als eine Schule . . . . .	20
<i>Katharina Räisänen-Sondermann</i>	
Multiprofessionelle Teams an einer finnischen Schule Alltag an einer finnischen Schule – Modell für deutsche Ganztagsschulen? . . .	27
<i>Hermann Städtler</i>	
Schulentwicklung gesund gestalten – Stärken ansprechen – Potentiale freisetzen . . . . .	32
<i>Andreas Lehmann-Wermser</i>	
Neuer Raum für neue Klänge Potentiale musikalischer und künstlerischer Bildung für Ganztagsschulen . . .	36
<i>Friederike Steinhaus / Michaela Rastede</i>	
Kooperationen und multiprofessionelle Teams Konzept für Begabungsförderung in einem multikulturellen Stadtteil . . . . .	39
<i>Stefanie Höfer</i>	
Die Regionalen Beratungs- und Unterstützungszentren ReBUZ . . . . .	43
<i>Patrick C. Öztürk / Anja Pötter</i>	
Ganztags Schule machen Aufbau und Förderung psychosozialer Ressourcen im Kontext multi- professioneller Kooperation: die Chancen der modernen Ganztagsschule . . .	48
<i>Sibylle Roehr</i>	
Bindung und Lernen Die Relevanz bindungstheoretischer Grundlagen im Umgang mit heraus- forderndem Verhalten im Kontext der Ganztagsschule . . . . .	61

<i>Antje Schwarz</i>	
Konflikte <i>systemisch</i> lösen . . . . .	68
<i>Gabriele Kumm</i>	
Gewaltfreie Kommunikation (nach Marshall Rosenberg) – Seminar für LehrerInnen . . . . .	72
<i>Sebastian Idel / Anne Breuer</i>	
Interprofessionelle Kollegialität. Entwicklungsaufgabe an Ganztagssschulen und Thema der Lehrerbildung . . . .	75
<i>Ute Lesniarek-Spieß</i>	
Gemeinsame Ausbildung von Anfang an – Multiprofessionelle Zusammenarbeit in der Ganztagssschule . . . . .	88
<i>Melanie Urban</i>	
Kooperation zwischen Lehrer/innen als Schlüsselqualifikation im gemeinsamen Unterricht . . . . .	92
<i>Ilse Kamski</i>	
Ganztags Schule machen. Kooperationen und multiprofessionelle Teams . . . .	97
<i>Maren Wichmann</i>	
Ganztagssschule und Lehrerbildung . . . . .	103
Kooperationen mit außerschulischen Partnern Sichtweisen I – Kunst & Kultur, Sichtweisen II – Wissenschaft & Wirtschaft . . .	106
<i>Valentin Altenburg / Kara Zumbrink</i>	
Teach First Deutschland – Fellows als Akteure in Schulen . . . . .	109
<i>Andrea Börner</i>	
Persönliches Protokoll einer Teilnehmerin . . . . .	113
<i>Regina Piontek</i>	
Die Retrospektive – was bleibt zu guter Letzt? . . . . .	115
<b>Weitergedacht</b>	
<i>Rolf Dubs</i>	
Die Persönlichkeit von Lehrpersonen . . . . .	119
<b>Magazin</b>	
<i>Lars Kraft / Klaus Meister</i>	
Lernaufgaben in Schule und Seminar . . . . .	132
<b>Mitteilungen des BAK</b>	
Nachruf auf die ehemalige Landessprecherin in Bremen Karin Bullermann – Ein Blick zurück . . . . .	152
<b>Ausblick und Einladung zum 48. Seminartag in Berlin</b> . . . . .	153
<b>Adressen des Geschäftsführenden Vorstands</b> . . . . .	158