

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
Einleitung	XI
Integration als Bildungsaufgabe? <i>Jürgen Rekus</i>	1
Was jetzt: Integration oder Bildung? Eine Antwort der Erziehungswissenschaft! <i>Thomas Mikhail</i>	9
Integration: Rückblick – Einblick – Ausblick <i>Karin Schäfer-Koch</i>	20
Schulische Erziehungsziele als Integrationsfundamente? <i>Werner Schnatterbeck</i>	33
Transkulturelle Integration <i>Johann J. Beichel</i>	47
Migration und sprachliche Bildung <i>Heidi Rösch</i>	62
Bulimielernen. Wirklich? Oder: Das große Projekt des eigenen Lebens! <i>Reinhard Kahl</i>	85
Die Kulturschule als realisierte Integration <i>Max Fuchs</i>	101
Vom Nutzen einer Pädagogischen Ästhetik für integrative Erziehung <i>Norbert Jüdt</i>	113

Ästhetische Erziehung aus transkultureller Perspektive	
<i>Katayon Meier</i>	131
Die Gemeinschaftsschule als Kulturschule	
<i>Christine Senger</i>	142
„Integrations Spuren“	
<i>Monika und Reinoud Engelsman</i>	149
Musik- und Tanzimprovisation in der Grundschule	
<i>Uta Berger</i>	156
Mathematikunterricht als ästhetisch-integrativer Vermittlungsprozess zwischen Person und Sache	
<i>Rolf Reimer</i>	173
Ästhetik als Methode zum Umgang mit den Herausforderungen einer globalisierten Welt	
<i>Michael J. Müller</i>	182
Empfindsamkeit, Vorstellungskraft und Gestaltungswille	
<i>Frederik Durczok</i>	188
„Interkulturelle Kompetenz“ als Anforderung an Bildung und Ausbildung	
<i>Walter Jungmann</i>	193
Ausbildung in migrantengeführten Betrieben: Wie Nachzügler zu Hoffnungsträger werden	
<i>René Leicht</i>	205
Willkommen Heimat	
<i>Falk Hartmann / Wolfram Frietsch</i>	237
Flüchtlinge und Migranten an beruflichen Schulen	
<i>Susanne Thimet</i>	244

Neue Konzepte zur Förderung der Berufsbiografiegestaltung	
<i>Daniela Reimann/Martin Fischer</i>	256
Kompetenzen von Asylsuchenden und Flüchtlingen: Erfassung und Entwicklung für die Arbeitsmarktintegration	
<i>Ottmar Döring/Sara Hauck</i>	267
Die Autorinnen und Autoren	287