

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1: Fächerübergreifend technisch bilden - Einblick in Theorie und Praxis

Technische Bildung in der Grundschule - erster Einblick	6
<i>Roswitha Greinstetter</i>	
Fächerübergreifend unterrichten - Wissen vernetzen	9
<i>Maria Fast, Roswitha Greinstetter</i>	
Arbeitsweisen und Lernformen im Fächerverbund	11
<i>Timo Finkbeiner, Roswitha Greinstetter</i>	
Sprachbildung im naturwissenschaftlich-technischen Unterricht	14
<i>Bärbel Linsmeier</i>	
Geschlechtergerecht unterrichten	16
<i>Isabella Fritz</i>	

Kapitel 2: Inhalte integrieren - zwei Themenfelder

Themenfeld „Fallen - Gleiten - Fliegen“

Franz Dunzinger, Roswitha Greinstetter, Christina Haberfellner, Christian Lindenthaler, Bärbel Linsmeier, Silvia Nowy-Rummel

Konzept und Überblick	21
Lerngelegenheit „Fallschirm“	28
Lerngelegenheit „Abgelenktes Blatt“	32
Lerngelegenheit „Papierflugmodell“	34
Lerngelegenheit „Fliegender Zylinder“	41

Themenfeld „Bewegen - Drehen - Spielen“

Maria Fast, Timo Finkbeiner, Brigitte Pokorny, Rainer Sturm

Konzept und Überblick	45
Lerngelegenheit „Auf dem Spielplatz“	49
Lerngelegenheit „Hebel“	58
Lerngelegenheit „Räder treiben Räder an“	66

Kapitel 3: Fächerverbindend lehren und lernen - zwei Unterrichtsmodelle

„Drachen im Wind“ - Sachunterricht	75
<i>Roswitha Greinstetter, Silvia Nowy-Rummel</i>	
„Symmetrische Figuren, Flächen vergleichen“ - Mathematik	81
<i>Roswitha Greinstetter</i>	
„Bau eines Indoor-Drachens“ - Technisches Werken	85
<i>Franz Dunzinger, Christian Lindenthaler</i>	
Ausschnitte aus Unterrichtsgesprächen	94
<i>Roswitha Greinstetter</i>	
„Spiel(theater)figuren“ - Sachunterricht	101
<i>Hans Eck, Roswitha Greinstetter</i>	
„Muster mit Kreisen“ - Mathematik	106
<i>Maria Fast</i>	
„Konstruktion eines mechanischen Spielzeugs“ - Technisches Werken	112
<i>Maria Fast, Timo Finkbeiner</i>	
Ausschnitte aus Unterrichtsgesprächen	121
<i>Maria Fast</i>	
Vergleich der beiden Unterrichtsmodelle	126
<i>Timo Finkbeiner, Isabella Fritz, Roswitha Greinstetter</i>	