

Inhalt

Vorbemerkung	7
1. Geschichte als Mittel der Erkenntnis und als kritische Instanz	9
2. Abgrenzungen und Distanzierungen	14
2.1 Bildung und Lernen	17
2.2 Bildung und Sozialisation	22
2.3 Bildung und Erziehung	24
3. Historische Markierungen: Zur Entstehung der modernen Bildungsidee	29
Exkurs: Antike und christliche Tradition von Bildung	39
4. Bildung in der Zeit der Aufklärung	44
4.1 Die Philanthropen	48
4.2 Der neuhumanistische Bildungsgedanke: Wilhelm von Humboldt	56
4.2.1 Zur Bildungstheorie	62
4.2.1.1 Freiheit und Gesellschaft	64
4.2.1.2 Kraft und Individualität	68
4.2.1.3 Geschlechterverhältnis, Kraft und Individualität	76
4.2.1.4 Ästhetik und Sprache	79
Exkurs: Zum Griechenbild Wilhelm von Humboldts	87
4.2.1.5 Bedeutung von Humboldts Bildungstheorie für die Gegenwart	88
5. Bildungsvorstellungen der geisteswissenschaftlichen Pädagogik	92
6. Kritische Theorie und Bildung	109
6.1 Dialektik der Aufklärung	115
6.2 Kulturindustrie	118
6.3 Zum Bildungsbegriff	122
6.3.1 Begriff der Bildung (1952/53)	123
6.3.2 Theorie der Halbbildung (1959)	125
Exkurs: Kritische Theorie und Geschlechterverhältnis	132
6.4 Zur Aktualität der Theorie der Halbbildung	136

7. Kategoriale Bildung und kritisch-konstruktive Erziehungswissenschaft: Zum Bildungsverständnis von Wolfgang Klafki	138
7.1 Theorie der kategorialen Bildung	140
7.2 Zum Konzept der Allgemeinbildung	145
7.2.1 Kritisch-konstruktive Erziehungswissenschaft	146
7.2.2 Ideologiekritik	147
7.2.3 Konturen eines neuen Allgemeinbildungskonzeptes	149
7.3 Zur Bedeutung der Allgemeinbildung heute	151
8. Kritische Bildungstheorie: Heinz-Joachim Heydorn	154
8.1 Bildung und Politik	159
8.1.1 Zum Begriff der Arbeit	162
8.1.2 Zur Institutionalisierung von Bildung	165
8.2 Bildung und Mündigkeit	170
8.3 Bildung und Geschlecht	174
8.4 Zur Aktualität der kritischen Bildungstheorie	180
9. Anerkennungstheoretische Grundlagen von Bildung	185
9.1 Intersubjektive Anerkennung	188
9.2 Gesellschaftliche Dimensionen der Anerkennung	190
9.3 Bildung und Anerkennung	192
9.4 Anerkennung und Geschlecht	194
9.5 Zur Aktualität einer anerkennungstheoretisch fundierten kritischen Bildung	199
10. Literaturverzeichnis	201