

# INHALTSVERZEICHNIS

*GESA MARKMANN & CLAUDIA OSBURG*

Ein Stück des Weges gemeinsam gehen – Vorwort \_\_\_\_\_ 1

## **Teil I: Lebens- und Lernbedingungen**

*KATRIN HIRSELAND*

Flucht und Asyl: Aktuelle Entwicklungen \_\_\_\_\_ 5

*NORA VON DEWITZ*

Rahmenbedingungen der schulorganisatorischen Einbindung  
geflüchteter Schülerinnen und Schüler \_\_\_\_\_ 18

*UTA RIEGER*

Flucht und Ankommen – Warum Kinder ihre Heimat verlassen  
und was sie in ihrer neuen Heimat erwartet \_\_\_\_\_ 30

*KATRIN SCHOCK & LINA HEUER*

Flüchtlingskinder – Auswirkungen von Krieg und Flucht \_\_\_\_\_ 42

*FRANKA METZNER & CAROLIN MOGK*

Auswirkungen traumatischer Erlebnisse von Flüchtlingskindern  
auf die Teilhabemöglichkeiten im Alltagsleben und in der Schule \_\_\_\_\_ 48

*ANGELA KALMUTZKE & ANDRÉ FRANK ZIMPEL*

Lernen zwischen Willkommensein und Abschiebung \_\_\_\_\_ 64

*JOACHIM SCHROEDER*

Unterricht im Asylverfahren und in der Duldung \_\_\_\_\_ 72

*GESA MARKMANN*

Gekommen, um zu bleiben – Ein Interview \_\_\_\_\_ 79

## **Teil II: Lernkontexte**

*NATASCHA KHAKPOUR & İNCİ DİRİM*

Deutschförderung unter migrationspädagogischer Perspektive:  
Spracharbeit mit Schüler\_innen, auch geflüchteten – Umgang mit  
Lehrmaterialien \_\_\_\_\_ 87

*CLAUDIA OSBURG*

Sprache als Lerngegenstand im Unterricht \_\_\_\_\_ 96

<i>INGELORE OOMEN-WELKE &amp; YVONNE DECKER-ERNST</i> Ein „Start in Deutsch“ für Kinder nach der Flucht	102
<i>GESA MARKMANN</i> Sprachliche Strukturen sichtbar machen	117
<i>BEATE LEßMANN</i> Heimisch werden in Sprache, Schrift und Klasse	126
<i>CHRISTINA HEIN</i> Ein Lapbook: Auf den Spuren von Karlinchen	132
<i>CHRISTOPH SCHIEFELE</i> Spiele als Eisbrecher – Erste Begegnungen und Kommunikations- gestaltung mit minimierten Sprachbarrieren	138
<i>ERBIN DIKONGUE</i> CHAT der WELTEN Brandenburg – Ein Bildungsprogramm des Globalen Lernens und der Bildung für nachhaltige Entwicklung	147
<b>Teil III: Schule und Hochschule entwickeln</b>	
<i>RITA PANESAR, KATJA REINECKE &amp; KIRSTEN ULLMANN</i> Lernchancen für alle! Schulentwicklung als Strategie zur Integration von Schülerinnen und Schülern mit Fluchterfahrung	161
<i>ANDREA PAHL</i> Grundschulen auf der Suche nach (globalen) Perspektiven	177
<i>ANGELIKA FIEDLER &amp; MARTIN GÖRTZ</i> Kinder mit Fluchterfahrungen an Grundschulen	180
<i>MIRJAM GERULL, ANNE KRULL &amp; KATHARINA WALDMANN</i> Schulalltag in Babel – Schulische Integration von Schülerinnen und Schülern mit Fluchterfahrung im Rahmen einer Sprachlernklasse	187
<i>CHRISTOPH JANTZEN</i> „Im besten Fall verwebt sich das irgendwie ineinander.“ Eine Collage zum gesellschaftlichen Engagement von Lehramtsstudierenden in der Spracharbeit mit Geflüchteten	192
<i>ANDREAS KÖRBER &amp; PATRIZIA SEIDL</i> Interkulturelles Geschichtslernen 2.0? Aktualisierte und neue Herausforderungen angesichts der Integration Geflüchteter	197
Autorinnen und Autoren	203