

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Reihenherausgebers	7
Peter Leitzen / Ulrike Rader Erziehung im politischen Kontext – Pädagogik in der BRD und der DDR 1949–1989	9
1. Pädagogische Perspektive	9
2. Historisch-politische Grundvoraussetzungen	9
3. Keine Schwarz-Weiß-Malerei	10
4. Schwierigkeiten eines Vergleichs zwischen BRD- und DDR-Pädagogik	10
5. Mögliche Einstiege	13
6. Aufbau und Begründung des Materials	14
7. Didaktisches Prinzip des Nacheinander	14
8. Politische Bildung in der BRD und der DDR (Fokussierung für das Abitur in NRW 2018)	15
9. Schwerpunkt der schulischen politischen Bildung: Der „mündige Staatsbürger“ vs. die „allseitig gebildete sozialistische Persönlichkeit“	17
10. Mögliche Tafelbilder	17
11. Vergleich NS- und DDR-Pädagogik	19
12. Die Rolle der Familie, der Frau und der öffentlichen Kinder- und Jugendhilfe	20
13. Mögliche Themen im Anschluss an die U-Reihe bzw. Einbettung in andere pädagogische Zusammenhänge	22
14. Didaktische Einordnung in den Lehrplan Erziehungswissenschaft in NRW	23

15. Klausuren	24
15.1. Werner Naumann Wesentliche Inhalte der Erziehung zur allseitig entwickelten sozialistischen Persönlichkeiten (1986)	25
15.2. Gustav Jabs / Günter Männel Für den Frieden auf Wacht	27
15.3. Zentraler Ausschuß für Jugendweihe Sozialistische Persönlichkeit und Kultur des Verhaltens	29
15.4. Helmut Stolz / Roland Rudolf Wie erziehe ich zu moralischem Verhalten? – Ratschläge für Lehrer (1984)	31
 Literaturhinweise	 33
 Filme: eine „willkürliche“ Auswahl	 34

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Reihenherausgebers	7
1. Einstieg	
1.1 Gebote der Jungpioniere in der DDR bs. „Unsere Klassenregeln“ aus einer Grundschule in der BRD heute	9
1.2 Das Lied der Partei (DDR)	10
2. Hintergrundinformationen	
2.1 Thesen zu den Grundannahmen der marxistisch-leninistischen Philosophie und Pädagogik in der DDR	11
2.2 Systemvergleich BRD – DDR	13
2.3 Zeitleiste BRD – DDR 1949–1989	14
3. Eine Kontroverse über die „richtige“ Erziehung in der BRD	
3.1 Mut zur Erziehung (1978)	16
3.2 Eine Gegendarstellung: „Erziehung zum Mut“ (1978)	17
3.3 T. W. Adorno, „Erziehung zur Mündigkeit“ (1971)	18
3.4 Abiturrede von Karin Storch (1967)	20
4. Erziehungsprinzipien in der DDR	
4.1 Vom Sinn des Lebens: Uns vereint gleicher Sinn, gleicher Mut	21
4.2 Aufgaben und Probleme der sozialistischen Erziehung ein Jahr nach dem VIII. Parteitag der SED	24
4.3 Margot Honecker: „Liebe junge Freunde!“ (1964)	26
5. Jugendweihe	
5.1 Jugendweihe DDR	28
5.2 Schüler von zehn bis sechzehn: Eltern unterstützen die Jugendweihe	30
5.3 Jana Hensel, Jugendweihe	32
6. Jugendorganisationen in der DDR	
6.1 Freie Deutsche Jugend (FDJ)	33
6.2 Der Weg junger Menschen durch die Organisationen	34
6.3 Die Rolle der Eltern	35
6.4 Ernst-Thälmann-Pioniere	36
6.5 Monopolcharakter der DDR-Jugendorganisationen	37
7. Schule und Politische Bildung in der DDR	
7.1 Die „allseitig gebildete sozialistische Persönlichkeit“ als Ziel der politischen Bildung in der DDR	39
7.2 Gesetzliche Grundlagen	40
7.3 Schulsystem der DDR: Einheitliches Bildungssystem	41

7.4	Polytechnische Bildung in der DDR	43
7.5	Politisch-ideologische Erziehung: Staatsbürgerkunde	45
7.6	Staatsbürgerkunde über sozialistische Moral: Was ist Freundschaft?	50
7.7	Kritik und Selbstkritik	51
7.8	Wehrerziehung in der DDR	52
7.9	Was bedeutet es praktisch und konkret für jeden Einzelnen, die richtige marxistisch-leninistische Weltanschauung zu haben?	57
7.10	Freiheit versus soziale Sicherheit	59
7.11	Moral und Gewissen im Sozialismus – ein Fallbeispiel	60
7.12	Aufgabe von Schule und die Anforderungen an die Lehrer/innen in der DDR	62
7.13	Schule der Anpassung	63
7.14	Schlaflose Tage	65
8.	Jugend in der DDR – zwischen Anpassung und Protest	
8.1	Karikatur aus der DDR	67
8.2	Jugend in der DDR – zwischen Anpassung und Protest	68
8.3	Alexander Kobylinski: Abiturrede DDR und ihre Folgen (1983)	70
9.	Schule und politische Bildung in der BRD	
9.1	Der mündige Staatsbürger – als Ziel der politischen Bildung in der BRD	75
9.2	Gesetzliche Grundlagen	77
9.3	Schulsystem in der BRD	78
9.4	Aus dem Lehrplan für die gymnasiale Oberstufe NRW	79
9.5	Aufgaben und Ziele des Faches Sozialwissenschaften in NRW	80
9.6	Grundlagen der politischen Bildung in der BRD – Der Beutelsbacher Konsens	81
10.	Berufsausbildung und Berufslenkung in beiden Deutschen Staaten	82
11.	Die Rolle der Frau und Familie sowie Kinder- und Jugendhilfe in der BRD und DDR	
11.1	F. Busch, Familienerziehung in der sozialistischen Pädagogik der DDR	83
11.2	Die Rolle der Familien und der öffentlichen Jugendhilfe in der BRD	86
12.	Zur Diskussion	
12.1	Was war die DDR? – Eine Erziehungsdiktatur?	89
12.2	Hans-Joachim Maaz, Gefühlsstau	91