

# Inhaltsverzeichnis

<b>Geleitwort</b> . . . . .	VII
<b>1 Einführung: Betriebliche Bildungsarbeit</b> . . . . .	1
1.1 Gegenstand und Einordnung betrieblicher Bildungsarbeit . . . . .	1
1.2 Intendierte Lernergebnisse und Anlage dieses Studienbuchs . . . . .	4
<b>2 Wandel der Arbeit und Kompetenzentwicklung als Grundlage betrieblicher Bildungsarbeit</b> . . . . .	8
2.1 Wandel von Arbeit und Qualifizierung . . . . .	9
2.2 Kompetenzentwicklung und reflexive Handlungsfähigkeit . . . . .	15
2.3 Betriebliche Bildungsarbeit und betriebliches Bildungsmanagement . . . . .	25
<b>3 Theorien und Konzepte zum Lernen in Unternehmen</b> . . . . .	30
3.1 Modelle arbeitsbezogenen Lernens . . . . .	31
3.2 Lernarten: Formales, informelles, nichtformales Lernen . . . . .	36
3.3 Konzepte beruflich-betrieblichen Lernens . . . . .	43
3.3.1 Situiertes Lernen . . . . .	44
3.3.2 Reflexives Lernen . . . . .	46
3.3.3 Selbstgesteuertes Lernen . . . . .	49
3.3.4 Arbeitsprozessorientiertes Lernen . . . . .	50
<b>4 Betriebliche Lernorte, Lernorganisationsformen und Lernkontexte</b> . . . . .	53
4.1 Lernort Arbeitsplatz und Lernortkooperationen . . . . .	54
4.1.1 Zur Lernorttheorie . . . . .	55
4.1.2 Der Arbeitsplatz als Lernort . . . . .	57
4.1.3 Lernortkooperationen als Aus- und Weiterbildungsverbände . . . . .	60
4.1.4 Lernortkooperationen als Berufs- und Weiterbildungsnetzwerke . . . . .	66

4.2	Betriebliche Lernorganisationsformen . . . . .	70
4.2.1	Arbeiten und Lernen verbindende Lernorganisationsformen . . .	71
4.2.2	Lerninseln . . . . .	73
4.2.3	Arbeits- und Lernaufgaben . . . . .	79
4.2.4	eLearningformen . . . . .	84
4.3	Betriebliches Lernen in informellen und formalen Lernkontexten . . . . .	88
4.3.1	Informelles Lernen in der Arbeit . . . . .	89
4.3.2	Arbeitsintegrierte Qualifizierung in formalen Lernkontexten . .	92
<b>5</b>	<b>Arbeitsgestaltung und Begleitung, Bewertung und Validierung betrieblichen Lernens . . . . .</b>	<b>96</b>
5.1	Lern- und kompetenzförderliche Arbeitsgestaltung . . . . .	97
5.2	Begleitung und Beratung . . . . .	103
5.3	Anerkennungs- und Kompetenzanalyseverfahren . . . . .	110
5.4	Validierung informell und nichtformal erworbener Kompetenzen . . . . .	119
<b>6</b>	<b>Die Europäisierung der Berufsbildung und der Deutsche Qualifikationsrahmen (DQR) . . . . .</b>	<b>126</b>
6.1	Der Europäische Qualifikationsrahmen (EQR) . . . . .	127
6.2	Der Deutsche Qualifikationsrahmen (DQR) . . . . .	132
	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>137</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis . . . . .</b>	<b>150</b>
	<b>Sachwortverzeichnis . . . . .</b>	<b>151</b>
	<b>Namenverzeichnis . . . . .</b>	<b>154</b>