

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Argument – Argumentation – Argumentieren in unterschiedlichen Disziplinen</b> .....	<b>4</b>
2.1	Argument in logischer Perspektive .....	4
2.2	Ansätze zur Pragmatik von Argument und Argumentation.....	8
2.3	Linguistische und gesprächslinguistische Positionen.....	17
<b>3</b>	<b>Argumentations- und Gesprächsdidaktik</b> .....	<b>25</b>
3.1	Zur Argumentationsdidaktik in der Primar- und Sekundarstufe.....	25
3.2	Eine gesprächsdidaktische Perspektive.....	30
3.2.1	Formen des Argumentierens im Deutschunterricht .....	30
3.2.2	Diskutieren in der Primar- und Sekundarstufe .....	34
3.3	Argumentieren als Aspekt von Gesprächskompetenz .....	39
3.3.1	Zum Kompetenzbegriff in unterschiedlichen Disziplinen.....	39
3.3.2	Kompetenzmodelle im Vergleich .....	43
<b>4</b>	<b>Kompetenzerwartungen</b> .....	<b>54</b>
4.1	Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz .....	54
4.1.1	Der Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“ .....	55
4.1.2	Mündliches Argumentieren in den Bildungsstandards.....	57
4.2	Niedersächsisches Kerncurriculum für das Gymnasium.....	59
4.3	Was Deutschbuchautorinnen und -autoren erwarten .....	63
<b>5</b>	<b>Leistungen</b> .....	<b>71</b>
5.1	Leistungsbegriff .....	71
5.2	Leistungen einschätzen.....	73
5.2.1	Gütekriterien .....	74
5.2.2	Fehlerquellen .....	74
5.3	Anforderungen an die Einschätzung mündlicher Leistungen.....	76
5.3.1	Typische Methoden der Beurteilung mündlicher Leistungen...	77
5.3.2	Zur Konstruktion von Beurteilungsbögen und „Rastern“ .....	79

<b>6 Methode .....</b>	<b>82</b>
6.1 Stichprobe .....	82
6.2 Setting .....	83
6.2.1 Unterrichtsdiskussion – Fishbowl .....	83
6.2.2 Ablauf und Anforderungen .....	84
6.3 Thema und Material .....	86
6.3.1 Auswahl des Themas .....	86
6.3.2 Auswahl des Materials .....	89
6.3.3 Zur Einschätzung des Vorbereitungsmaterials .....	99
6.4 Methodisch-technische Aspekte der Videostudie .....	102
<b>7 Auswertungen und Auswertungsprobleme .....</b>	<b>104</b>
7.1 Die Videostudie ergänzende Materialien .....	104
7.1.1 Schuldatenbank .....	104
7.1.2 Beobachtungsbögen .....	105
7.2 Videostudie .....	111
7.2.1 Transkriptions- und Auswertungsverfahren .....	111
7.2.2 Zur Bestimmung von Einheiten im Videomaterial .....	121
7.2.3 Gesprächslinguistisches Inventar .....	140
<b>8 Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Unterrichtsdiskussionen .....</b>	<b>142</b>
8.1 Ein einleitendes Statement formulieren können .....	142
8.1.1 Sprach- und Gesprächsmanagement .....	146
8.1.2 Handlungsmanagement .....	150
8.1.3 Themenmanagement .....	152
8.1.4 Identitäts- und Beziehungsmanagement .....	155
8.2 Miteinander diskutieren können .....	157
8.2.1 Sprachmanagement .....	157
8.2.2 Gesprächsmanagement .....	166
8.2.3 Handlungsmanagement .....	176
8.2.4 Themenmanagement .....	191
8.2.5 Identitäts-/Beziehungsmanagement .....	215

8.3	Eine Diskussion abschließen können .....	217
<b>9</b>	<b>Zur Entwicklung von Bewertungs- und Beurteilungsinstrumenten .....</b>	<b>225</b>
9.1	Basiskatalog .....	225
9.2	Beispiele für Bewertungs- und Beurteilungsraster .....	234
9.2.1	Einleitungsphase .....	236
9.2.2	Hauptphase.....	241
9.2.3	Schlussphase.....	252
9.3	Didaktische Erläuterungen und Hinweise.....	259
<b>10</b>	<b>Resümee .....</b>	<b>262</b>
10.1	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse .....	262
10.2	Methodenkritik und Ausblick .....	272
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>275</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>284</b>
	<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>285</b>
	<b>Transkriptionskonventionen.....</b>	<b>285</b>
<b>X.</b>	<b>Anhang.....</b>	<b>286</b>
X.I	Weitere Abbildungen und Tabellen .....	286
X.II	Vorbereitungsmaterial.....	288
X.III	Codierhandbücher.....	292