

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	i
Inhaltsverzeichnis	i
Abbildungsverzeichnis	ix
Teil 1	1
1. Fragestellung	3
2. Einleitung	4
3. Aspekte des Zweitspracherwerbs	9
3.1 Neurophysiologische Aspekte des Zweitspracherwerbs	10
3.2 „Je früher desto besser?“ Was sagt die Zweitspracherwerbsforschung dazu?	11
3.2.1 Spracherwerb und Alter – eine kritische Auseinander- setzung mit dem Postulat der <i>Critical Period</i>	12
3.2.1.1 Wie diese Erkenntnisse für den institutionellen Rahmen genutzt werden können	22
4. Die Konstruktion der Lernersprache	26
4.1 Die <i>black box</i> des Zweitspracherwerbs	28
4.2 Die Systematik des Zweitspracherwerbs	31
4.3 Der Erwerb der Morphosyntax und des Lexikons in der Zweitsprache	35
4.3.1 Der Erwerb der Morphosyntax in der Zweitsprache	36
4.3.2 Der Erwerb des Lexikons in der Zweitsprache	46
4.3.3 Der Zusammenhang morphosyntaktischer und lexika- lischer Fähigkeiten im Zweitspracherwerb	55
4.3.4 Abschließende Betrachtung	58
5. Bilinguale Verfahren zur Vermittlung von Fremdsprachen	61

Inhaltsverzeichnis

5.1	Bilinguale Kindertageseinrichtungen.....	62
5.1.1	Einige grundlegende Aspekte zur methodischen Umsetzung des bilingualen Verfahrens in Kita-Einrichtungen.....	63
5.1.2	Pädagogische Konzeptionen in KiTa-Einrichtungen und ihre Relevanz für den Einsatz bilingualer Verfahren	67
5.1.2.1	Die Montessori-Pädagogik.....	68
5.1.2.1.1	Montessori und empirische Forschung	75
5.1.2.2	Offene Arbeit	76
5.1.2.2.1	Offene Arbeit und empirische Forschung	81
5.2	Zur Entwicklung fremdsprachlicher Fähigkeiten.....	82
5.2.1	Immersion in Kanada – ein Pioniermodell bilingualer Vermittlung von Fremdsprachen.....	82
5.2.2	Englisch im Altenholzer Verbund von Kita und Grundschule	83
5.2.2.1	Weitere Erkenntnisse zur Entwicklung fremdsprachlicher Fähigkeiten bei Kindergartenkindern.....	86
5.3	Abschließende Betrachtung	88
Teil 2	90
6.	Methoden und Daten	91
6.1	Die Einrichtungen	93
6.1.1	Die Montessori-Gruppe des Johanneskindergartens in Schwäbisch Gmünd – Herlikofen	93
6.1.2	Das Kinderhaus Französische Allee in Tübingen	96
6.1.3	Das Kinderhaus Damaschkestraße in Heidenheim	100
6.2	Fragestellungen	102
6.3	Durchführung	106
6.3.1	Ermittlung der rezeptiven Fähigkeiten im Englischen.....	106

Inhaltsverzeichnis

6.3.2	Ermittlung des Sprachstandes im Deutschen	111
6.3.3	Fragebögen an die Eltern	113
6.3.4	Interviews mit den Erzieherinnen	113
6.4	Versuchspersonen	114
6.4.1	Versuchspersonen zur Ermittlung der Englisch- kenntnisse.....	114
6.4.2	Versuchspersonen zur Ermittlung des Sprachstandes im Deutschen.....	119
7	Datenanalyse und Ergebnisse zu den rezeptiven Fähig- keiten im Englischen	120
7.1	Herlikofen	121
7.1.1	Lexikontest.....	121
7.1.1.1	Gesamtergebnisse des Lexikontests	121
7.1.1.2	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf die Alters- gruppen.....	122
7.1.1.3	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf das Geschlecht ...	124
7.1.1.4	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf den Migrationshintergrund.....	126
7.1.2	Grammatiktest.....	127
7.1.2.1	Gesamtergebnisse des Grammatiktests	127
7.1.2.2	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf die Alters- gruppen.....	128
7.1.2.3	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf das Geschlecht.....	131
7.1.2.4	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf den Migrationshintergrund.....	132
7.1.3	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen und grammatischen Phänomenen.....	133

Inhaltsverzeichnis

7.1.3.1	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen	133
7.1.3.1.1	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen in Bezug auf die Altersgruppen.....	135
7.1.3.2	Ergebnisse zu den grammatischen Phänomenen.....	138
7.1.3.2.1	Ergebnisse zu den grammatischen Phänomenen in Bezug auf die Altersgruppen.....	140
7.1.4	Zusammenhang zwischen Lexikon- und Grammatikentwicklung.....	145
7.1.5	Einzelergebnisse.....	146
7.1.5.1	Einzelergebnisse der AG 2 (Altersgruppe: 56 – 67 Monate).....	146
7.1.5.1.1	Einzelergebnisse des Lexikontests	146
7.1.5.1.2	Einzelergebnisse des Grammatiktests	150
7.1.5.2	Einzelergebnisse der AG 3 (Altersgruppe: 44 – 52 Monate).....	155
7.1.5.2.1	Einzelergebnisse des Lexikontests	155
7.1.5.2.2	Einzelergebnisse des Grammatiktests	159
7.1.6	Zusammenfassung.....	163
7.2	Tübingen	167
7.2.1	Lexikontest.....	167
7.2.1.1	Gesamtergebnisse des Lexikontests	167
7.2.1.2	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf die Alters- gruppen.....	168
7.2.1.3	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf das Geschlecht	170
7.2.1.4	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf den Migrationshintergrund.....	171
7.2.2	Grammatiktest	173

Inhaltsverzeichnis

7.2.2.1	Gesamtergebnisse des Grammatiktests	173
7.2.2.2	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf die Altersgruppen.....	174
7.2.2.3	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf das Geschlecht.....	175
7.2.2.4	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf den Migrationshintergrund.....	176
7.2.3	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen und grammatischen Phänomenen.....	178
7.2.3.1	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen	178
7.2.3.1.1	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen in Bezug auf die Altersgruppen.....	179
7.2.3.2	Ergebnisse zu den grammatischen Phänomenen.....	181
7.2.3.2.1	Ergebnisse zu den grammatischen Phänomenen in Bezug auf die Altersgruppen.....	183
7.2.4	Zusammenhang zwischen Lexikon- und Grammatikentwicklung.....	187
7.2.5	Einzelergebnisse.....	187
7.2.5.1	Einzelergebnisse der AG 1 (Altersgruppe: 53 – 67 Monate).....	188
7.2.5.1.1	Einzelergebnisse des Lexikontests	188
7.2.5.1.2	Einzelergebnisse des Grammatiktests	191
7.2.5.2	Einzelergebnisse der AG 2 (Altersgruppe: 41 – 52 Monate).....	194
7.2.5.2.1	Einzelergebnisse des Lexikontests	194
7.2.5.2.2	Einzelergebnisse des Grammatiktests	197
7.2.6	Zusammenfassung.....	200
7.3	Heidenheim	204

Inhaltsverzeichnis

7.3.1	Lexikontest.....	204
7.3.1.1	Gesamtergebnisse des Lexikontests	204
7.3.1.3	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf die Altersgruppen.....	205
7.3.1.3	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf das Geschlecht.....	207
7.3.1.4	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf den Migrationshintergrund.....	208
7.3.2	Grammatiktest.....	209
7.3.2.1	Gesamtergebnisse des Grammatiktests	209
7.3.2.2	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf die Altersgruppen.....	211
7.3.2.3	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf das Geschlecht.....	212
7.3.2.4	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf den Migrationshintergrund.....	213
7.3.3	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen und grammatischen Phänomenen.....	215
7.3.3.1	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen	215
7.3.3.1.1	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen in Bezug auf die Altersgruppen.....	216
7.3.3.2	Ergebnisse zu den grammatischen Phänomenen.....	219
7.3.3.2.1	Ergebnisse zu den grammatischen Phänomenen in Bezug auf die Altersgruppen.....	221
7.3.4	Zusammenhang zwischen Lexikon- und Grammatikentwicklung.....	225
7.3.5	Einzelergebnisse.....	225
7.3.5.1	Einzelergebnisse der AG 1 (Altersgruppe: 54 – 66 Monate).....	226

Inhaltsverzeichnis

7.3.5.1.1 Einzelergebnisse des Lexikontests	226
7.3.5.1.2 Einzelergebnisse des Grammatiktests	229
7.3.5.2 Einzelergebnisse der AG 2 (Altersgruppe: 30 – 51 Monate).....	232
7.3.5.2.1 Einzelergebnisse des Lexikontests	233
7.3.5.2.2 Einzelergebnisse des Grammatiktests	246
7.3.6 Zusammenfassung.....	249
8. Ergebnisse der Erhebungen zum Sprachstand im Deutschen.....	250
9. Ergebnisse der Elternfragebögen und Erzieherinnen- interviews	253
9.1 Elternfragebögen.....	253
9.2 Interviews mit den Erzieherinnen	263
Teil 3	273
10. Zusammenfassung – Die Untersuchungsergebnisse der Kitas im Vergleich	273
10.1 Rezeptive Fähigkeiten im Englischen.....	273
10.1.1 Gesamtergebnisse.....	273
10.1.2 Ergebnisse in Bezug auf die unterschiedlichen Altersgruppen.....	273
10.1.3 Ergebnisse in Bezug auf das Geschlecht.....	274
10.1.4 Ergebnisse in Bezug auf den Migrationshintergrund.....	275
10.1.5 Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen	276
10.1.6 Ergebnisse zu den grammatischen Phänomenen.....	277
10.1.7 Zusammenhang zwischen Grammatik- und Lexikontwicklung.....	279
10.1.8 Einzelergebnisse.....	279

Inhaltsverzeichnis

10.2	Sprachstandserhebungen im Deutschen.....	280
11.	Interpretation und Schlussfolgerung	281
	Ausblick	305
	Literaturverzeichnis.....	308