

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>4</b>
<b>1 Einleitung</b> .....	<b>5</b>
<b>2 Die Bedeutung familialer Sprachpraktiken für das sprachliche Lernen</b> .....	<b>9</b>
2.1 Spracherwerb als Expandierung sprachlicher Ressourcen .....	10
2.1.1 Sprachliche Register.....	11
2.1.2 Der Erwerb des literaten Registers aus ontogenetischer Sicht.....	15
2.2 Sprachsozialisation in der Familie.....	16
2.2.1 Die Familie als Erwerbsraum literaten Wissens – die einsprachige Perspektive .....	19
2.2.2 Die Familie als Erwerbsraum literaten Wissens – die mehrsprachige Perspektive .....	25
2.2.3 Zur sozialen Bedingtheit familialer Sprachpraxis .....	30
2.2.4 Milieuspezifische Aspekte familialer Sprachpraxis – die einsprachige Perspektive .....	36
2.2.5 Milieuspezifische Aspekte familialer Sprachpraxis – die mehrsprachige Perspektive .....	42
<b>3 Bemerkungen zum kindlichen Erzählen</b> .....	<b>48</b>
3.1 Zur Komplexität des Gegenstandes .....	48
3.1.1 Definitionsfragen.....	49
3.1.2 Erzähltheoretische Aspekte .....	54
3.2 Die Rolle der „Erzählform“ .....	58
3.2.1 Zur Abhängigkeit des Erzählens von der Spezifik der interaktiven Situation .....	58
3.2.2 Erzählen zu Bildern .....	61
3.2.3 Erzählen in verschiedenen Genres .....	67
<b>4 Eigene Fragestellung</b> .....	<b>69</b>
4.1 Theoretische Ausgangspunkte .....	70
4.2 Forschungsfragen.....	72

<b>5 Methodische Vorgehensweise.....</b>	<b>73</b>
5.1 Methodische Grundlagen.....	73
5.1.1 Zur Durchführung von Einzelfallstudien.....	74
5.1.2 Herausforderungen beim Forschen vor Ort.....	75
5.1.3 Die teilnehmende Beobachtung.....	77
5.1.4 Das problemzentrierte Interview .....	78
5.1.5 Erzähltheoretische Überlegungen.....	79
5.2 Datengewinnung.....	81
5.2.1 Rekonstruktion der Sprachpraktiken in der Familie.....	83
5.2.2 Erfassung der kindlichen Erzählfähigkeiten.....	84
5.3 Datenaufbereitung .....	87
5.4 Datenauswertung .....	89
5.4.1 Familiendaten .....	89
5.4.2 Erzählraten.....	91
 <b>6 Ergebnisse.....</b>	 <b>100</b>
6.1 Literate Erwerbskontexte in der Familie .....	100
6.1.1 Sprachpraxis und Alltag in Bonnies Familie.....	101
6.1.2 Sprachpraxis und Alltag in Sönckes Familie.....	107
6.1.3 Sprachpraxis und Alltag in Sarahs Familie .....	114
6.1.4 Sprachpraxis und Alltag in Ullis Familie .....	118
6.1.5 Sprachpraxis und Alltag in Lews Familie .....	123
6.1.6 Sprachpraxis und Alltag in Valentinas Familie.....	126
6.1.7 Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse.....	130
6.2 Zu den Erzählfähigkeiten der Kinder .....	141
6.2.1 Die Erzählfähigkeiten der Kinder im Vorschulalter dargestellt am Einzelfall.....	142
6.2.2 Die vorschulischen Erzählfähigkeiten der Kinder im Vergleich .....	169
6.2.3 Bezüge zur familialen Sprachpraxis.....	173
6.2.4 Die Erzählfähigkeiten der Kinder am Ende des ersten Schuljahres aus einzelfallbezogener Sicht.....	180
6.2.5 Die Erzählfähigkeiten der Kinder am Ende des ersten Schuljahres im Kontrast .....	214

<b>7 Diskussion</b> .....	<b>238</b>
7.1 Zusammenfassung der zentralen Befunde .....	238
7.2 Sprachdidaktischer Ausblick .....	243
<b>Literatur</b> .....	<b>247</b>