

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	5
-------------------------------	---

I Einführung und Grundlagen

EGON BLOH Qualität und Evaluation netzbasierten Lehrens und Lernens.....	7
---	---

II Aspekte der Qualität

ULF-DANIEL EHLERS Individualist oder Avantgardist? Neue Ergebnisse zur Qualitätsentwicklung im E-Learning aus Lernericht	144
--	-----

DIETER EULER/SABINE SEUFERT Qualitätsmanagement von E-Learning-Programmen	167
--	-----

III Aspekte der Evaluation

GERHARD ZIMMER Evaluation von Lernerfolg im E-Learning	181
---	-----

JAN ULRICH HENSE/HEINZ MANDL Selbstevaluation als Ansatz der Qualitätsverbesserung von E-Learning- Angeboten	196
--	-----

IV Spezifikationen für E-Learning und Fernstudium

CHRISTIAN STRACKE/BARBARA HILDEBRANDT/SINJE TESCHLER/ HEIMO H. ADELSBERGER/JAN PAWLOWSKI Die Qualitätsinitiative E-Learning in Deutschland (Q.E.D.) für Qualität und Standards im E-Learning – Innovatives Prozessmanagement und Quality Management Support Systems	216
---	-----

HEINRICH DIECKMANN/ BURKHARD LEHMANN Zur Qualität im Fernstudium und -unterricht	239
---	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	258
---	------------