

Inhalt

0 Vorwort	4
2. Theoretische Grundlagen der Motivation	7
2.1 Motivation und Motiv	7
2.2 Lernmotivation.....	11
2.2.1 Leistungsmotivation.....	11
2.2.2 Die Entwicklung der Leistungsmotivation.....	13
2.2.3 Intrinsische Motivation	15
2.2.4 Extrinsische Motivation	17
2.3 Das Selbstbewertungsmodell der Leistungsmotivation.....	20
3. Motivationale Aspekte bei Schülern und Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten	22
3.1 Die Begriffe „Lernbeeinträchtigung“, „Lernbehinderung“ und „Lernschwierigkeit“	22
3.2 Ausgangslagen bei Schülern und Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten.....	26
3.3 Formen von Motivationsstörungen	27
3.3.1 Ursachen in der Person des Schülers/der Schülerin	29
3.3.3 Ursachen im schulischen Bereich	30
3.4 Diagnosen von Motivationsstörungen	30
4. Pädagogische Beratung im schulischen Kontext	35
4.2 Ziele und Funktionen von Beratung.....	38
4.3 Beratung in der Schule.....	39
4.4 Pädagogische und psychologische Grundlagen von Beratung.....	41

4.4.1 Psychologische und psychotherapeutische Grundlagen der Beratung	42
4.4.2 Psychoanalytische und tiefenpsychologisch orientierte Beratung	43
4.4.3 Verhaltenstheoretisch- kognitiv orientierte Ansätze	44
4.4.4 Ansätze der Humanistischen Psychologie	46
4.4.5 Die personenzentrierte Beratung.....	47
4.4.6 Systemische Ansätze in der Beratung	49
4.5 Schulische Lernberatung.....	54
5. Motivationsförderung in der Schule	57
5.1 Allgemeine Bemerkungen zu den Trainings.....	58
5.2 Motivationsförderprogramme für Schüler und Schülerinnen	58
5.2.1 Das Motivänderungsprogramm nach Krug und Hanel.....	58
5.2.2 Elementares Training bei Kindern mit Lernschwierigkeiten nach Emmer, Hofmann & Mattes	61
5.2.2.1 Das Motivationstraining.....	62
5.2.2.2 Der Aufbau des Trainings.....	64
5.2.3 Kombination von Motivationsförderung und kognitiver Förderung: Das integrierte Training nach Klauer.....	65
5.3.1 Ein schulisches Trainingsprogramm zum Erleben eigener Verursachung	68
5.4 Motivationsförderliches Erziehungsverhalten	73
5.4.1 Grenzen setzen	74

5.4.2 Erziehung zur Selbstständigkeit.....	74
5.4.3 Positive Verstärkung.....	75
5.4.4 Ausüben von konstruktive Kritik.....	75
5.4.5 Ermutigendes Verhalten.....	76
5.4.6 Übereinstimmendes Leistungserwartungen	76
5.4.7 Neugierweckung	77
5.4.8 Tätigkeitsangebote	77
6. Zusammenfassung.....	77
Anhang.....	83
Literatur.....	94