

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers .....	S.	V
Inhaltsverzeichnis .....	S.	VII
<b>Aspekte einer schulischen Werteerziehung</b>		
KLAUS ZIERER .....	S.	1
Erster Teil		
<b>Terminologische Vorüberlegungen</b>		
WERNER WIATER .....	S.	6
Zweiter Teil		
<b>Interdisziplinäre Zugänge und theoretische Grundlagen schulischer Werteerziehung</b>		
<b>Psychologische Sicht</b>		
RAINER DOLLASE .....	S.	24
<b>Philosophisch-theologische Sicht</b>		
VOLKER LADENTHIN .....	S.	34
<b>Soziologische Sicht</b>		
MARGIT STEIN .....	S.	49
<b>Neurobiologische Sicht</b>		
WERNER WIATER .....	S.	59
<b>Historische Sicht</b>		
EVA MATTHES .....	S.	70
<b>Berufswissenschaftliche Sicht</b>		
BRIGITTE LATZKO .....	S.	78
<b>Rechtliche Sicht</b>		
PATRICIA WIATER / WERNER WIATER .....	S.	86
<b>Bildungstheoretische Sicht</b>		
KONRAD FEES .....	S.	94
Dritter Teil		
<b>Ansätze einer Werteerziehung</b>		
<b>Traditionelle Ansätze einer Werteerziehung</b>		
JUTTA STANDOP .....	S.	104
<b>Integrative Ansätze einer Werteerziehung</b>		
AGNES TELLINGS / KLAUS ZIERER .....	S.	122

## Vierter Teil Schulische Einflussgrößen und Handlungsfelder

### Äußere Rahmenbedingungen von Unterricht

MARGIT STEIN.....S. 128

### Innere Rahmenbedingungen von Unterricht

JUTTA STANDOP.....S. 138

### Unterrichtsgestaltung

SILKE PFEIFFER.....S. 147

### Zur Inhaltsfrage

WERNER WIATER.....S. 156

### Anforderungen an die Lehrkraft

SILKE PFEIFFER.....S. 162

## Fünfter Teil Möglichkeitsräume schulischer Werteerziehung

### Erziehender Unterricht

JÜRGEN REKUS.....S. 168

### Fächerübergreifende Ansätze: Atmosphäre, Dilemma-Diskussionen, VaKE und Just Community

JEAN-LUC PATRY / ALFRED WEINBERGER / SIEGLINDE WEYRINGER.....S. 178

### Werteorientierung im Fachunterricht

EVA MATTHES / DIRK MENZEL.....S. 195

## Sechster Teil Evaluation schulischer Werteerziehung

### Leistungsmessung im konstruktivistischen Unterricht: WALK

JEAN-LUC PATRY / ALFRED WEINBERGER.....S. 220

### Hindernisse schulischer Werteerziehung aus Lehrersicht

MICHAEL GRUBER.....S. 231

### Der Moralisches-Urteil-Test (MUT)

SABINE WEIß / KLAUS ZIERER.....S. 238

### Leistungsbeurteilung

MARGIT STEIN.....S. 247

### Bildungsstandards und Werteerziehung

KONRAD FEES.....S. 255

### Evaluation von Projekten

RAINER DOLLASE.....S. 264

### Über die Grenzen der Planbarkeit und Evaluierbarkeit schulischer Werteerziehung

WERNER WIATER.....S. 272

Autorenspiegel.....S. 280