

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur Reihe	VII
Einleitung	1
1. Projektunterricht einordnen	5
1.1 Kolumbus – oder die Entdeckung der Projektgeschichte	5
1.2 Entwicklungslinien – das Konzept Projektunterricht in der Geschichte	8
1.3 Spuren – zur Praxisgeschichte des Projektunterrichts	21
1.4 Orientierungen – der Bildungswert des Projektunterrichts	32
1.5 Widersprüche – Perspektiven des Projektunterrichts	37
2. Schulentwicklung durch Projektunterricht gestalten	43
2.1. Fachunterricht und Projektunterricht	43
2.2 Lehrpläne und Projektunterricht	49
2.3 Leistungsbewertung und Projektunterricht	53
2.4 Das integrative Potenzial des Projektunterrichts	64
2.5 Projektunterricht in heterogenen Lerngruppen: Schüler mit besonderem Förderbedarf, altersgemischte Gruppen, interkulturelles Lernen	67
2.6 Projektunterricht und Öffentlichkeit: innerschulische Kommunikation, außerschulische Lernorte, kommunale Vernetzung	76
2.7 Projektunterricht international: Schulkooperationen und Schulnetze	85
2.8 Schulorganisation und Organisation des Projektunterrichts	92

3.	Projektunterricht methodisch entfalten	105
3.1	Methoden in Projektverläufen – zwei Beispiele	106
3.2	Methoden und Kriterien – projekteigene und projektnahe Methoden im Überblick	115
3.3	Methoden und Phasen des Projektunterrichts	120
3.4	Typologien und Formen des Projektunterrichts	130
3.5	„Die Projektmethode“ oder „Methoden des Projektunterrichts“?	135
4.	Projektunterricht aus Beispielen erschließen	137
4.1	Themen- und Handlungsbereiche des Projektunterrichts	138
4.2	Das thematische Spektrum des Projektunterrichts – sieben Projektskizzen	140
4.3	„Ganzheitlich“ und „mit allen Sinnen“ lernen – ein Projektverfahren in der Primarstufe	159
4.4	Praktisches Lernen und Handeln – ein Projektort in der Sekundarstufe I	166
4.5	Selbstständiges Lernen und Wissenschaft erproben – das Projektspektrum in der Sekundarstufe II	173
4.6	Projektunterricht bündeln – eine Projektwoche	181
4.7	Rückfragen an die Projektbeispiele – Anregungen zum projektdidaktischen Denken	187

5.	Projektunterricht lehren und lernen	193
5.1	Projektunterricht erlernen – sechs Thesen	193
5.2	Projekt-Bildung anleiten: Formen und Verfahren	196
6.	Ausblick: Projektunterricht bildungspolitisch stärken	201
7.	Anhang: Materialien zur Projekt-Bildung	205
8.	Literatur	224