

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort des Herausgabeteams</b> . . . . .	V
<b>Eine neue Schule in einem neuen Land</b> . . . . .	1
Die lebensgeschichtliche Perspektive . . . . .	7
Pädagogische Grundsätze . . . . .	20
Wie alles angefangen hat . . . . .	32
<b>Die sportliche Atmosphäre</b> . . . . .	36
Einblick in antinomische Verhältnisse . . . . .	37
Jungen und junge Männer oder: Ein Spiegel für uns alle . . . . .	55
Lehrer und Schüler . . . . .	69
Die Polis – Pädagogik der persönlichen Mitbestimmung und Einordnung . . . . .	70
Mütter und Väter . . . . .	75
Feste und Feiern . . . . .	83
<b>Schulfahrt ins Leben</b> . . . . .	91
Idee und Anfang – Vorfreude, Angst und starker Gegenwind . . . . .	94
Unsere Behausung – Suche nach dem eigenen Weg – Wer bin ich und wohin soll ich gehen? . . . . .	95
Also, wandern wir los – gehen wir unseren Weg . . . . .	96
Rückkehr und Vision . . . . .	98
Vertrauen durch gemeinsame Erlebnisse am Rand der Kräfte . . . . .	99
Das Vertrauen ist da – nun wachse über dich selbst hinaus . . . . .	100
Das Ende: eins sein – gemeinsam sein . . . . .	100
<b>Wir Pädagogen: Typen oder Persönlichkeiten?</b>	
<b>Lehrer oder Mentoren? Herausforderer oder Begleiter?</b> . . . .	104
Mut machen . . . . .	109
Fordere heraus . . . . .	110
Lausche der Sprache und öffne dein Herz . . . . .	111
Erkenne dich selbst . . . . .	111
Reflektiere dein Leben . . . . .	115

<b>Die neue Art zu lehren und zu lernen</b> . . . . .	121
Ein Blick aus der Ferne . . . . .	121
Pädagogik des natürlichen Prozesses . . . . .	124
Eine Pädagogik der „webenden Verknüpfung“ – die Werkstätten . . . . .	127
„Born in the GDR“ – die Geschichte der DDR . . . . .	133
Erstes Treffen . . . . .	134
Die Organisation der Werkstatt . . . . .	136
Die Entstehung der Werkstattmappe . . . . .	138
Wie geht es weiter? . . . . .	140
Die schulische Bewertung . . . . .	157
<b>Eine Pädagogik der Phänomenologie</b> . . . . .	167
Die Welt in ihrem Zusammenhang begreifen: Lernen in den Geisteswissenschaften (GeWi) . . . . .	167
Menschliche Begegnung: Erinnerung, Aufarbeitung, Mahnung . . . . .	170
Lebensweltlicher Bezug – Geschichte hautnah . . . . .	174
<b>Bewertungen und Zeugnisse an der WiR</b> . . . . .	176
Von inneren Werten oder Was heißt Bewertung? . . . . .	176
Feedback als Schüler – Lehrer – Evaluation . . . . .	189
„Antennige Haltung“, Offenheit und Erneuerung . . . . .	192
Ausblick – aus der Ferne: Betrachtungen aus Neuseeland . . . . .	202
<b>Die Werkstattschule in Rostock als Gesamtschule in nationalem und internationalem Blick</b> . . . . .	206
Einordnung der Schule in nationaler Perspektive . . . . .	206
Die Schule in internationaler Perspektive . . . . .	210
<b>Dank</b> . . . . .	213
<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	214