
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
<i>Ursula Carle</i>	
Einleitung	
<i>Barbara Daiber & Inga Weiland</i>	
Zum Spannungsverhältnis von Fachdidaktik und sozialpädagogischer Didaktik	4
Impulse interdisziplinärer Sachbildung	
<i>Roswitha Staeger</i>	
Naturwissenschaften und kindliche Naturerforschung: Zur Diskussion um die Etablierung von Fachdidaktiken in elementarpädagogischen Studiengängen	11
<i>Dagmar Kasüschke, Jens Friedrich & Marco Oetken</i>	
Heranführung von Kindern im Kindergarten- und Grundschulalter an Chemie und Naturwissenschaften	20
<i>Annegret Eickhorst</i>	
Interkulturelles Lernen im Elementarbereich	29
<i>Eva Gläser</i>	
Wenig beachtet und kaum erforscht – Gesellschaftliches Lernen im Elementar- und Grundschulbereich	42
Curriculare Impulse aus dem Bereich Sprache	
<i>Ingrid Schmid-Barkow</i>	
Schriftspracherwerb als Gegenstand der gemeinsamen Ausbildung von Erzieherinnen und Grundschullehrerinnen	53
<i>Johannes Merkel</i>	
Erzählen und Textverständnis – Zur Bedeutung des Erzählens für die Leseförderung	65
Mathematikdidaktische Impulse für die Praxis	
<i>Elisabeth Rathgeb-Schnierer</i>	
Mathematik im Kindergartenalltag entdecken und erfinden – Konkretisierung eines Konzepts zur mathematischen Denkentwicklung am Beispiel von Perlen	77

<i>Rose Vogel</i> Mathematik im Kindergartenalltag entdecken und erfinden – Konkretisierung eines Konzepts zur mathematischen Denkentwicklung am Beispiel von Bewegung und Raum	89
<i>Hartmut Spiegel, Jule Spiegel & Daniela Götze</i> Wiedererkennen, Konstruieren, Verändern, Sortieren - Eine Auswahl von geometrischen Aktivitäten für 5 bis 7-Jährige	101
Beispiele forschenden Lernens in der Elementardidaktik	
<i>Iris Nentwig-Gesemann & Katharina Nicolai</i> Praktische, theoretische und persönliche Anmerkungen an das forschende Lernen	117
<i>Ulrike Graf</i> Learning Stories im ersten Schuljahr - Eine Erprobung mit Studierenden des Projektes Schuleingangsdiagnostik	129
<i>Isabella Ott</i> Wie Kinder im selbstbestimmten Spiel lernen – Auswertung einer Beobachtungssequenz	147
<i>Barbara Daiber & Christine Schorr</i> Forschendes und Entdeckendes Lernen in der universitären Weiterbildung von Erzieherinnen und Erziehern	168
Impulse für eine professionsübergreifende Ausbildung	
<i>Heidi Trautmann</i> „Was Hänchen nicht lernt...“ Idee einer gemeinsamen Ausbildung für Kindergarten und Grundschule am Beispiel des Naturwissenschaftlichen Lernen an der Universität	182
<i>Thomas Trautmann</i> „...lernt Hans nimmermehr.“ Kinder sollen auf die Schule vorbereitet werden. Wirklich?	193
Autorinnen und Autoren	202