

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers des Handbuchs „Deutschunterricht in Theorie und Praxis“	IX
Vorwort der Herausgeberinnen dieses Bandes	XIV
A Geschichte und Entwicklung (national und international)	
A 1 Grundlegende Überlegungen zur Gegenwart des Schriftsprach- und Orthographieunterrichts <i>von Ursula Bredel / Christa Röber</i>	3
A 2 Die Maxime „Schreib, wie du sprichst“ als didaktische Instruktion für den Schrifterwerb <i>von Veronika Mattes</i>	11
A 3 Geschichte des Lesen- und Schreibenlehrens in Deutschland von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart <i>von Christina Noack</i>	30
A 4 Schrifterwerb in der Türkei (und türkischer Schriftspracherwerb in Deutschland) <i>von Astrid Menz / Christoph Schroeder</i>	55
A 5 Schriftsprachanfang in Schulen im russischen Sprachraum <i>von Natascha Sergienko</i>	69
A 6 Schrifterwerb in Frankreich <i>von Constanze Weth</i>	86
A 7 Schriftspracherwerb in angloamerikanischen Ländern <i>von Eduard Haueis</i>	99

B Konzeptionelle und empirische Grundlagen

- B 1 Laute und Buchstaben – zu den phonographischen Grundlagen
des Schriffterwerbs
von *Utz Maas* 113
- B 2 Sprachliches Wissen von Kindern am Schriftanfang
Anmerkungen zu dem Konstrukt „Phonologische Bewusstheit“
von *Claudia Müller* 140
- B 3 Rechtschreiben durch Rechtlesen
Grundlagen für ein alternatives Konzept zum Schriftspracherwerb
von *Christa Röber* 163
- B 4 Sprachanalytische Fähigkeiten mehrsprachiger Kinder am
Schulanfang
von *Ulrich Mehlem* 227

C Kompetenzbereiche, Unterrichtsziele

- C 1 Der Aufbau von elementarem Wissen über die Systematik
der Orthographie deutscher Wörter
von *Ursula Bredel* 255
- C 2 Die Leistungen mehrsprachiger Kinder beim Erwerb der
deutschen Schriftsprache
von *Yazgül Şimşek* 280

D Methoden und Medieneinsatz

- D 1 Möglichkeiten und Grenzen des Freien Schreibens für den
Rechtschreiberwerb
von *Johanna Fay* 309

E Erfolgskontrollen / Leistungsmessung

- E 1 Standardisierte Testverfahren zur Messung von Lese- und
Rechtschreibfertigkeiten
von Christoph Mischo / Stefan Wahl 327
- E 2 Die Alphabetschrift
Prinzipien der Verschriftung – Schrifterwerb – Erfolgskontrollen
von Klaus J. Kohler 347
- E 3 Leistungsbeobachtung unter Berücksichtigung der Entwicklung
der analytischen Fähigkeiten der Kinder
von Tobias Thelen / Andrea Kiso 365

F Exemplarische Unterrichtsmodelle

- F 1 Sprachliche Förderung im Kindergarten als systematische
Hinführung vorschulischer Kinder an die sprachlichen
Bedingungen der Schule
von Claudia Müller 383

- Register** 402