
*Inhaltsverzeichnis**Vorwort**Julia Warwas & Detlef Sembill***Systematisches, systemisches und situationsbezogenes Verständnis von Führung und Zeit - Eine Einführung in den Sammelband1***Teil 1**Rahmenbedingungen und Zielhorizonte des Lernens und Arbeitens in der Schule**Hans-Peter Blossfeld***Globalisierung, wachsende Unsicherheit und der Wandel der Arbeitsmarktsituation von Berufsanfängern in modernen Gesellschaften12***Herbert Altrichter & Erwin Rauscher***Schulleitung und neue Steuerungskultur29***Fritz Reheis***Kreativität der Langsamkeit
„Schneller, höher, weiter – aber wohin?“45***Annette Scheunpflug***Schulleitung und die Knappheit von Zeit – gesellschaftliche und anthropologische Perspektiven52***Fritz Oser***Zu-Mutung: Ein pädagogisches Kompetenzprofil67***Detlef Sembill***Führung und Zeit – gesellschaftliche, institutionelle und unterrichtliche Perspektiven81***Kristina Dreyer***Die Bändigung der Zeit in der Entwicklung von Bildungsinstitutionen99***Teil 2**Möglichkeiten und Schwierigkeiten der Realisierung zeitgemäßer Führungs- und Erziehungsprozesse**Manfred Molicki & Olaf Morgenroth***Merkmale, Funktionen und Förderung schulischer Zeitkultur am Beispiel der Haslachsule112**

<i>Christian Buske & Verena Schneider-Prenzel</i> Zeitmanagement	131
<i>Detlef Sembill, Kristina Dreyer & Angelika Rehm</i> Lob eines Scheiterns?! Kann ein systemischer Umgang mit Führungszeit in der Schule schon gelingen?	140
<i>Julia Warwas</i> Belastungserleben schulischer Führungskräfte – Welche Rolle spielt das individuelle Zeitmanagement?	149
<i>Thomas Sachsenröder</i> Zeitgemäß führen – flexibel führen	170
<i>Regina Pötke</i> MODUS F – Neue Führungsstrukturen an bayerischen Schulen	176
<i>Iris Bergweiler-Priester</i> Schulinterne Evaluation	179
<i>Katharina Schlamp & Anton Kapfer</i> Ziele nach der externen Evaluation erreichen - eine Herausforderung für das Netzwerk Lehrerkollegium, Schulleitung, Schulaufsicht	184
<i>Uwe Faßhauer</i> Unterstützung didaktischer Innovationen an beruflichen Schulen durch Qualitätsmanagement – Ergebnisse einer Schulleitungsbefragung	191
<i>Claudia Bergmüller & Markus Drexl</i> Schulinterne Lehrerfortbildung als Instrument von Schul- und Unterrichtsentwicklung – Erkenntnisse aus einem Forschungsprojekt	198
<i>Jürgen Seifried</i> Dem Lernen Raum geben: Welche Faktoren stehen der Realisierung von schülerorientierten Lehr-Lern-Arrangements im Weg?	207
<i>Christian Schrack</i> Dem Lernen Raum geben – Teil 2: Neues Lernen mit Neuen Medien – Learning Communities als Chance zum nachhaltigen Lernen?	219
<i>Volker Ulm</i> Innovationen im Mathematikunterricht mit Neuen Medien – Unterstützungsmöglichkeiten für die Schulleitung	227
<i>Heinrich Kilian</i> Förderkonzepte im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht	238
<i>Helmut Hochschild</i> Bedingungen des Schulerfolgs von Kindern und Jugendlichen mit (und ohne) Migrationshintergrund	241

Michael Pfeifer

Pädagogische Arbeitszeit und Schulentwicklung am Modell Bremer Ganztagsgrundschulen – Das Bremer Präsenzarbeitszeitmodell	244
--	------------

Teil 3

Perspektiven der Professionalisierung schulischer Führungskräfte

Thomas Riecke-Baulecke

Schulleitung im Zeitalter der Globalität – Perspektiven der Professionalisierung pädagogischer Führungstätigkeit	254
---	------------

Josef Erhard

Schulleitung als Schlüsselgröße – Führungskräftequalifizierung in Bayern	258
---	------------

Eckard König

Schlussfolgerungen aus dem 8. Bamberger Schulleitungssymposium 2007 für die Arbeit und Qualifizierung schulischer Führungskräfte	265
---	------------

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	271
---	------------