

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	IX
--	----

Teil I: Was ist und welche Bedeutung hat die Leseerziehung mit der *Lese- und Lernolympiade*?

1	Statt eines Vorwortes: Der Traum von der Erhaltung der Lesekultur	2
2	Das mediale Umfeld des Lesens: Die Medienentwicklung und ihre Auswirkungen auf Kinder und Jugendliche	6
3	Das mediale Umfeld des Lesens: Ein Gleichgewicht zwischen elektronischen Medien und Printmedien?	15
4	Leseförderung in Deutschland – die Lösung?	20
5	Zur Neurobiologie des Lesens	24
6	Durch den Lesefluss zur Vermeidung von Lesestörungen	32
7	Zu PISA: „Reading literacy“ und die <i>Lese- und Lernolympiade</i>	36
8	Auf dem Weg zur <i>Lese- und Lernolympiade</i> : Meilensteine	40
9	Auf dem Weg zur <i>Lese- und Lernolympiade</i> : Warum ist das Lesenlernen und das Lesenüben so wichtig?	45

Teil II: Die Praxis der *Lese- und Lernolympiade*

10	Der Lesepass – das Zentrum der <i>Lese- und Lernolympiade</i>	50
11	Die Tests für Lesefluss und Textverständnis – Hinweise für ihre Auswertung	56
12	Strategisches Lesetraining	69
13	Die wöchentliche Projektstunde, das Tischbuch, der Lesehefter und das Internet	73
14	Lesegergebnisse, Prämien für besondere Leseleistungen und der Umgang mit Langsamlesern	81
15	Leseverweigerer	89

16	Von Anfang an: Eltern einbeziehen	94
17	Von Anfang an: Eine kleine Klassenbücherei aufbauen	101
18	Von Anfang an: Eine angenehme Leseumgebung schaffen	105
19	Erfahrungen und Empfehlungen für einen dauerhaft erfolgreichen Verlauf	110
20	Die lesefreundliche Schule	112

Teil III: Für den schnellen Zugriff: Das Buch von hinten lesen

21	„Fahrplan“ zur Einführung der <i>Lese- und Lernolympiade</i>	122
	Literaturverzeichnis	128
	Anhang	131

Diesem Werk liegt eine CD bei.