

Inhaltsverzeichnis

Vorwort
Volker Amrhein Projektbüro „Dialog der Generationen“, Berlin.. V

Einleitung IX

1 Demographie vs. Demagogie – Vom Strukturwandel des Alter(n)s..... 1

1.1 Das Methusalem Komplott - wie Medien polarisieren..... 2

1.2 Demographische Veränderungen und Strukturwandel des Alter(n)s 8

1.2.1 Die Gesellschaft altert 9

1.2.2 Von der Pyramide zum Pilz – die Bevölkerungsentwicklung bis 2050 12

1.2.3 Strukturwandel des Alter(n)s..... 16

1.3 Altersbilder – Bilder des Alters 21

1.3.1 Was sind Altersbilder? 21

1.3.2 Altersbilder in den Medien 24

2 Spiegelung und blinder Fleck: Das Generationenverhältnis im Fokus der Wissenschaften 31

2.1 Generation ein vielschichtiger Begriff 32

2.1.1 Etymologie und Bedeutungsvielfalt 32

2.2 Genealogisch-familiensoziologischer Generationenbegriff..... 35

2.3 Historisch-soziologischer Generationenbegriff..... 38

2.4 Der pädagogische Generationenbegriff 43

2.5 Formen von Generationenverhältnissen 51

2.5.1 Modell der „negativen Interdependenz“ (Generationenkonflikt)..... 51

2.5.2 Modell der „positiven Interdependenz“ (Generationensolidarität)..... 52

2.5.3 Modell der „Interdependenz“ (Segregation) 53

2.6 Generationenkonflikt und Generationenbündnis in der Bürgergesellschaft (SIGMA-Studie)..... 54

3 Jung und Alt – Alt und Jung: Zur Konstruktion intergenerativer Brückenschläge 59

3.1	Eine Standortbestimmung	60
3.2	Vom Nutzen intergenerativer Arbeit.....	62
3.2.1	Der gesellschaftliche Nutzen (social benefit)	63
3.2.2	Der individuelle Nutzen (individual benefit).....	68
3.2.2.1	Ontogenetischer Gewinn.....	70
3.2.2.2	Materialer Gewinn	83
3.2.2.3	Situativer Gewinn	84
3.2.3	Relevanz von Differenzierung nach dem Nutzen intergenerativer Arbeit	86
3.3	Begriffe und Konstrukte in der intergenerativen Praxis	87
3.3.1	Intergenerative Arbeit: Definition und Eingrenzung	88
3.3.2	„Mentoring“ – Vom Erfahrungswissen Älterer Profitieren	91
3.3.3	„Dialog der Generationen“: Zur Polyvalenz eines Konstrukts.....	95
3.4	Zur Vielfalt intergenerativer Projektansätze.....	97
3.4.1	Intergenerative Arbeit als Projekt.....	97
3.4.2	Intergenerative Projektformen.....	99
3.4.3	Vernetzung und Qualifizierung	106
3.4.4	Bürgerschaftliches Engagement als Träger intergenerativer Arbeit.....	108
4	Non scholae sed vitae... Perspektiven intergenerativer Arbeit in der Schule	113
4.1	Schule als Handlungsfeld intergenerativer Arbeit?	114
4.2	Zum (schul)pädagogischen Begründungszusammenhang... ..	115
4.2.1	Intergenerative Arbeit im Kontext von „Schule und Gesellschaft“	115
4.2.2	Schule als intergenerativer Erfahrungsraum.....	119
4.3	Intergenerative Projekte am Beispiel des Bildungsplanes in Baden – Württemberg	126
4.3.1	„Dialog der Generationen“ als eines der zentralen Themen	126
4.3.2	Bezug zu den Fächern und Fächerverbänden	128
4.4	Senioren als „Partner“ der Schule	131
4.4.1	Beispiele aus den USA als mögliche Perspektiven	131
4.4.2	Entwicklungen in Deutschland.....	134
4.5	Zusammenfassung und Ausblick.....	136
	Literaturverzeichnis.....	139
	Anhang	
	Praxisbeispiele: Intergenerative Arbeit und Schule.....	148
	Projektadressen.....	155