

## Neuerscheinung Januar 2009

Harald Frommer

### Grundzüge einer Didaktik des Erörterns

Erörtern im Sprach- und Literaturunterricht der Sekundarstufe

2009. XIII, 193 Seiten. Kt. ISBN 9783834005328. € 18,—



Was ist „Erörtern“? Welche Rolle spielt es in unserem Leben? Wie lässt es sich erlernen? Welche Regeln gelten für den erörternden „Diskurs“? Welche Merkmale kennzeichnen die mündliche und die schriftliche Erörterung? Woran liegt es, dass erörternde Gespräche im Literaturunterricht gelingen oder nicht gelingen? Wie unterscheidet sich die schulische Texterörterung von einer „Leserdebatte“ in der Zeitung? Wie lassen sich erörternde Dialoge inszenieren? Gibt es eine Körpersprache des Erörterns?

Dieses Buch verbindet die Antworten auf solche Fragen mit einer Fülle von praktischen Anregungen für den Deutschunterricht auf der Sekundarstufe. Dabei schlägt es eine Brücke vom Sprachunterricht zum Umgang mit Literatur, beide Bereiche erhellen sich wechselseitig. Seinen Abschluss bildet eine Reihe von Unterrichtsmodellen zum erörternden Gespräch im Drama Friedrich Schillers.

**Harald Frommer**, Prof. Dr., geb. 1936, war bis 2000 Fachleiter für Deutsch am Seminar für Schulpädagogik (Gymnasien) in Rottweil. Seine Aufgaben der Ausbildung von Referendaren und in der Lehrerfortbildung waren mit einem ständigen Lehrauftrag am Gymnasium Schramberg verknüpft, dazu mit Lehrtätigkeit an der Universität Konstanz.

**Schneider Verlag Hohengehren · Wilhelmstr. 13 · D-73666 Baltmannsweiler**

✂

### Bestellschein:

Bitte liefern Sie mir auf eigene Rechnung – Rechnung der Schule/Institution:

... Harald Frommer

**Grundzüge einer Didaktik des Erörterns**

zum Preis von € 18,— (incl. Versand)

Name und Anschrift:

Datum:

**Schneider Verlag Hohengehren  
Wilhelmstr. 13  
D-73666 Baltmannsweiler**

**Telefax: 07153-48761**