

Neuerscheinung Oktober 2010

Petra Sauerborn & Thomas Brühne

Didaktik des außerschulischen Lernens

3. vollständ. überarb. Aufl., 2010. 142 Seiten. Kt. ISBN 9783834008077. € 15,—



Schlüsselprobleme der Bildung von Kindern und Jugendlichen sind die zunehmenden Verluste an Realitäts- und Praxisbezug sowie die einseitige Betonung kognitiver Lernleistungen. In jüngster Zeit werden deshalb innovative didaktisch-methodische Konzepte näher diskutiert und praktisch erprobt. Besonders durch handlungsorientierte sowie offene Lehr- und Lernformen sollen die Schüler zu Kompetenzen angeleitet werden, deren Erwerb für sie im späteren Arbeits- und Berufsleben unverzichtbar ist.

Ein modernes pädagogisches Verständnis sieht den Unterricht deshalb heute nicht mehr als ausschließliche Tätigkeit des Lehrers an, sondern vielmehr als einen handelnden Aneignungsprozess des Lernenden. In diesem Zusammenhang kommt dem außerschulischen Lernen ein immer größerer Stellenwert innerhalb der Lehramtsausbildung und Schulpraxis zu. Für den Lernenden bedeutet das außerschulische Lernen in erster Linie eine Originale Begegnung mit der Wirklichkeit außerhalb des Klassenzimmers. An außerschulischen Lernorten setzt sich der Lernende unmittelbar mit einem praxisnahen Lerngegenstand bei gleichzeitiger Aneignung der räumlichen Umgebung auseinander.

Im Zuge veränderter Sozialisationsbedingungen, massenmedialer Konsummuster und zunehmender sozialer Problematiken in der Gesellschaft eignet sich das außerschulische Lernen besonders zur Auflockerung des teilweise starren Unterrichtsalltags sowie zur Förderung von Primärerfahrungen von Kindern und Jugendlichen. Außerschulisches Lernen gewährleistet zugleich eine Orientierung der Bildungsinhalte an der Lebens- und Alltagswelt des Lernenden. Grundsätzlich bedeutet das außerschulische Lernen stets eine lebendige Auseinandersetzung an authentischen Lernorten außerhalb des Klassenzimmers sowie eine breit angelegte Förderung des Menschen unter Berücksichtigung seiner vielfältigen Sinneswahrnehmungen.

Zu den Autoren: Dr. **Petra Sauerborn** (geb. 10. Juli 1967) ist Oberstudienrätin im Hochschuldienst am Seminar für Geographie und ihre Didaktik an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln. Ihre thematischen Forschungsschwerpunkte liegen in der Didaktik des außerschulischen Lernens, der Umweltbildung, den Schulpraktischen Studien und der Physischen Geographie.

Dr. **Thomas Brühne** (geb. 13. Februar 1980) ist Akademischer Rat an der Abteilung Geographie am Institut für Integrierte Naturwissenschaften der Universität Koblenz-Landau (Campus Koblenz). Seine thematischen Forschungsschwerpunkte liegen in der Didaktik des außerschulischen Lernens, der Theorie und Praxis des Planspiels sowie der Geographischen Energieforschung.

Ein ausführliches Inhaltsverzeichnis finden Sie auf unserer Homepage www.paedagogik.de

Schneider Verlag Hohengehren · Wilhelmstr. 13 · D-73666 Baltmannsweiler

✂

Bestellschein:

Bitte liefern Sie mir auf eigene Rechnung – Rechnung der Schule/Institution:

... Petra Sauerborn & Thomas Brühne
Didaktik des außerschulischen Lernens
zum Preis von € 15,— (incl. Versand)

Name und Anschrift:

Datum:

Schneider Verlag Hohengehren
Wilhelmstr. 13
D-73666 Baltmannsweiler

Telefax: 07153-48761